



Surabaya, 4 Juli 2024

SEMINAR NASIONAL HASIL RISET DAN PENGABDIAN

Inovasi Sains, Pendidikan, dan Bioteknologi Untuk Pengembangan Masyarakat: Tantangan Peluang Dalam Penelitian dan Pengabdian



Pemberdayaan Ibu Hamil Melalui Pendidikan Kesehatan Berbasis Buku KIA di Kelas Ibu Hamil

Niken Bayu Argaheni¹, Ismiyati², Septiana Juwita³, Erika Agung Mulyaningsih⁴,
Nur Laili⁵, Darmiati⁶

¹Program Studi Kebidanan, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

^{2,3,4}Program Penyuluhan Pembangunan, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

^{5,6}Puskesmas Ngemplak, Boyolali, Indonesia

*Email: nikenbayuargaheni@staff.uns.ac.id

Abstrak

Buku KIA adalah sebuah dokumen yang mencatat semua informasi penting seputar kehamilan dan persalinan, serta pelayanan kesehatan yang diberikan kepada ibu hamil. Namun, masih terdapat kesenjangan dalam pemahaman dan pemanfaatan KIA di kalangan ibu hamil. Metode pelaksanaan penyelenggaraan kelas ibu hamil dan penyuluhan menggunakan buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) dilaksanakan di Ngemplak Boyolali. Pelaksanaan kelas Ibu hamil diawali dengan pemeriksaan Tekanan Darah oleh kader terlatih, kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi kelas ibu hamil dengan Buku KIA. Program pemberdayaan ibu hamil melalui buku KIA meningkatkan akses ibu hamil. Kualitas penggunaan buku KIA secara mandiri oleh ibu hamil memiliki dampak yang besar bagi kesehatan ibu dan anaknya kelak.

Kata kunci: buku KIA;ibu hami; pemberdayaan;

Copyright © (2022) Seminar Hasil Riset dan Pengabdian ke 4

PENDAHULUAN

Kesehatan ibu hamil merupakan aspek yang sangat vital dalam rangka memastikan kelangsungan hidup dan perkembangan optimal janin. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kesehatan ibu hamil adalah melalui penyuluhan tentang buku KIA (Fajrin & Nikmah, 2022).

Buku KIA adalah sebuah dokumen yang mencatat semua informasi penting seputar kehamilan dan persalinan, serta pelayanan kesehatan yang diberikan kepada ibu hamil. Namun, masih terdapat kesenjangan dalam pemahaman dan pemanfaatan KIA di kalangan ibu hamil,

terutama di wilayah-wilayah yang memiliki akses terbatas terhadap informasi kesehatan. Oleh karena itu, penyelenggaraan kelas ibu hamil yang difokuskan pada penyuluhan mengenai KIA menjadi sangat relevan dan penting. Melalui kelas ini, diharapkan para ibu hamil dapat memahami pentingnya buku KIA dalam memantau kesehatan ibu dan janin, serta dapat mengoptimalkan pemanfaatan layanan kesehatan maternal yang tersedia (Hadi Kurniati et al., 2022; Pamungkas et al., 2020).

Selain itu, pengabdian masyarakat ini juga dapat menjadi salah satu bentuk dukungan terhadap program pemerintah dalam upaya penurunan angka kematian ibu dan bayi melalui peningkatan akses dan pemahaman terhadap pelayanan kesehatan maternal, termasuk penggunaan KIA.

Dengan demikian, penyelenggaraan kelas ibu hamil penyuluhan buku KIA memiliki potensi besar untuk memberikan dampak positif bagi kesehatan ibu hamil dan bayi yang dikandungnya, serta dapat menjadi langkah konkret dalam upaya meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pemberdayaan dan peningkatan pengetahuan kesehatan ibu hamil.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan penyelenggaraan kelas ibu hamil dan penyuluhan menggunakan buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) merupakan topik penting dalam kesehatan masyarakat, khususnya untuk meningkatkan kesehatan ibu dan anak. Berikut adalah penyelenggaraan kelas ibu hamil dan penyuluhan menggunakan buku KIA:

1. Perencanaan dan Persiapan

- Identifikasi Kebutuhan: Identifikasi kebutuhan ibu hamil di komunitas melalui survei awal.
- Penyusunan Materi: Penyusunan materi pembelajaran yang relevan, menggunakan buku KIA sebagai panduan utama.
- Pembentukan Tim: Pembentukan tim penyuluh yang terdiri dari bidan, dan kader.

2. Pelaksanaan Kelas

- Frekuensi dan Durasi: Kelas ibu hamil diadakan sekali seminggu, dengan durasi sekitar 1-2 jam per sesi.
- Lokasi: Pelaksanaan kelas dilakukan di puskesmas dan rumah warga.
- Metode Pengajaran:
 - Ceramah: Penyuluh memberikan materi secara langsung.

- Diskusi Kelompok: Memberikan kesempatan kepada ibu hamil untuk bertanya dan berbagi pengalaman.
- Demonstrasi: Praktik langsung tentang perawatan kehamilan, teknik relaksasi, dan persiapan persalinan.
- Media Pendukung: Penggunaan video, leaflet, dan alat peraga lainnya untuk memperjelas materi.

3. Materi yang Disampaikan

- Kesehatan Ibu: Nutrisi selama kehamilan, tanda bahaya kehamilan, perawatan antenatal.
- Kesehatan Janin: Perkembangan janin, tanda-tanda persalinan, persiapan persalinan.
- Penyuluhan Buku KIA: Penjelasan tentang cara menggunakan buku KIA, pentingnya pencatatan kesehatan, dan informasi penting dalam buku KIA.

Penyuluhan Menggunakan Buku KIA

1. Pengenalan Buku KIA

- Tujuan dan Manfaat: Menjelaskan tujuan dan manfaat buku KIA sebagai alat pencatatan kesehatan ibu dan anak.
- Bagian-bagian Buku KIA: Menyampaikan informasi tentang bagian-bagian penting dari buku KIA, seperti pencatatan pemeriksaan kehamilan, imunisasi, dan tumbuh kembang anak.

2. Cara Penggunaan Buku KIA

- Pengisian Data: Mengajarkan cara mengisi data pada buku KIA, seperti identitas ibu, riwayat kehamilan, hasil pemeriksaan, dan jadwal kunjungan.
- Pemantauan Kesehatan: Memberikan informasi tentang bagaimana ibu hamil dapat memantau kesehatan mereka dan janin mereka menggunakan buku KIA.

3. Interaksi dan Evaluasi

- Tanya Jawab: Sesi tanya jawab untuk memastikan ibu hamil memahami penggunaan buku KIA.

- Evaluasi: Evaluasi pemahaman ibu hamil melalui kuis atau diskusi kelompok untuk memastikan informasi yang disampaikan telah dipahami dengan baik

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tahap perencanaan dan persiapan yang dilakukan adalah berkordinasi dengan bidan dan kader setempat untuk mengidentifikasi kebutuhan ibu hamil. Adapun hasil identifikasi didapatkan sebagai berikut:

Tabel 1. Kebutuhan Ibu Hamil

Tema	Jumlah (n)	%
Perawatan Kehamilan	5	25
Teknik Relaksasi	4	20
Persiapan Persalinan	3	15
Penggunaan buku KIA	8	40

Berdasarkan tabel 1. didapatkan bahwa penggunaan buku KIA masih menjadi kebutuhan ibu hamil sebesar 40%. Dalam hal ini, Kebutuhan ibu hamil sesuai dengan tema yang ada seperti perawatan kehamilan, teknik relaksasi, dan persiapan persalinan tersebut tersaji dalam buku KIA, sehingga proses pelaksanaannya di sajikan dalam materi yang disajikan dalam bentuk video dan leaflet yang dapat diberikan kepada ibu hamil sehingga dapat dilihat atau dibaca pada saat dirumah, serta alat peraga yang digunakan pada saat pelaksanaan kelas Ibu hamil.

Penggunaan buka KIA sangatlah penting untuk diajarkan kepada ibu hamil. Buku KIA sebagai alat informasi, Edukasi, dan Komunikasi mengenai kesehatan ibu dan anak. Kualitas dalam menggunakan buku KIA pada ibu hamil akan berdampak positif terhadap derajat kesehatan ibu dan anak, sehingga dibutuhkan pengetahuan pada ibu hamil dalam penggunaan buku KIA. Seperti halnya pada penelitian Colti Sistiarani, dkk bahwa pengetahuan tentang buku KIA yang baik akan meningkatkan kualitas penggunaan Buku KIA sebesar 56,4 % ($p=,027$) (Sistiarani et al., 2014). Begitupula pada penlitian Slamet Sugiarti dan Herlin F, bahwa ibu hamil memiliki pengetahuan yang cukup baik yaitu 60 (77,9%) mengenai tanda bahaya kehamilan setelah memanfaatkan buku KIA (Sugaiarti & Kurniawati, 2020). Pemanfaatan buku KIA pada ibu hamil juga meningkatkan pengetahuan ibu tentang perawatan kehamilan ($p=0,001$) (Ahmad et al., 2022)

Pelaksanaan kelas Ibu hamil diawali dengan pemeriksaan Tekanan Darah oleh kader terlatih, kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi kelas ibu hamil dengan Buku KIA. Adapun foto kegiatan sebagai berikut:



Gambar 1. Pemeriksaan Tekanan Darah pada Ibu hamil



Gambar 2. Pemberian Materi kepada Ibu hamil

Pelaksanaan kegiatan kelas ibu hamil ini didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 2. Pelaksanaan

No	Uraian	Jumlah	Pencapaian	Keterangan
1	Kehadiran Ibu hamil	20 (bu mil target/sasaran)	11 (ibu hamil datang)	55%
2	Keaktifan dalam proses belajar	11	11	100%
3	Evaluasi pemahaman materi dengan baik	11	11	100%

Sebanyak 55% ibu hamil yang mengikuti kelas ibu hamil dalam memanfaatkan buku KIA.

Keaktifan dalam proses belajar dalam memanfaatkan buku KIA pada kelas ibu hamil juga dipengaruhi oleh metode dan penggunaan media dalam penyuluhan. Video, leaflet, dan lembar balik menjadikan penyuluhan lebih menarik dan mudah untuk disampaikan.

Pemilihan media yang tepat merupakan sesuatu yang sangat penting. Hal ini akan berdampak pada proses belajar ibu hamil pada saat penyuluhan sehingga mereka terpacu untuk aktif di kelas nya. Sepertihalnya pada penggunaan media lembar balik pada penyuluhan, media pembelajaran dengan lembaran kertas ini berisikan pesan-pesan yang digali dari beberapa informasi dari ibu hamil. Lembar balik ini sebagai media promosi kesehatan yang dapat membantu meningkatkan pengetahuan kelompok sasaran dalam proses penyuluhan (Ariyanto Sinanto, 2022).

Pendampingan ini tentu saja berhasil karena terjadi peningkatan pemahaman ibu hamil terhadap materi yang disampaikan. Pemahaman yang diukur dalam hal ini berupa pengetahuan. Pengetahuan yang dimiliki ibu hamil ini mampu merubah perilakunya dalam memanfaatkan buku KIA dan perawatan kehamilan sehari-hari. Pada penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan akan merubah perilaku ibu hamil ($p = 0,007$) trimester III dalam pemanfaatan Buku KIA. Tingkat pengetahuan ibu hamil yang baik akan memiliki perilaku positif (22,2%) dalam memanfaatkan buku KIA (Munna et al., 2020)

KESIMPULAN

Pendampingan Ibu hamil dalam memanfaatkan buku KIA mampu meningkatkan pemahamannya dalam perawatan kehamilan, persiapan persalinan, teknik rileksasi, dll. Kualitas penggunaan buku KIA secara mandiri oleh ibu hamil memiliki dampak yang besar bagi kesehatan ibu dan anaknya kelak.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Universitas Sebelas Maret, Puskesmas Ngemplak serta ibu hamil dalam Pengabdian Masyarakat ini. .

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D. D., Hendari, R., & Rahmad, I. (2022). Hubungan Pemanfaatan Buku KIA Pada Ibu Hamil Dengan Pengetahuan Ibu Tentang Perawatan Kehamilan. *Empiricism Journal*, 3(2), 202–206. <https://doi.org/10.36312/ej.v3i2.1017>
- Ariyanto Sinanto, R. (2022). Efektivitas Penggunaan Lembar Balik sebagai Media Promosi Kesehatan : Tinjauan Sistematis The Effectiveness of Using Flipcharts as Health Promotion Media : Systematic Review. In *Jurnal Kesehatan Terpadu (Integrated Health Journal)* (Vol. 13, Issue 1). Online.
- Fajrin, F. I., & Nikmah, K. (2022). PEMAHAMAN BUKU KIA MELALUI KELAS IBU HAMIL. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(3), 2123–2130. <https://doi.org/10.31764/JMM.V6I3.8178>
- Hadi Kurniati, C., Nurul Hidayah, A., Ariani Kartini, I., Susanti, R., Nurnaningsih, D., Kurniawan, A., Kasoni, D., Hanif Prasetya Adhi, M., Andriani, A., Benny Bijarnako Kertopati, R., Harmianto, S., Fadillah, A., Baist, A., Rezki, M., Ridwan, M., Dewi Susanty, A., Ulfa, S., Muhammad, F. H., Apriansyah, A., ... Ismirawati, N. (2022). PEMBERDAYAAN IBU HAMIL DAN KADER KESEHATAN DALAM PEMANFAATAN BUKU KIA UNTUK DETEKSI DINI PENYULIT PERSALINAN. *Community Services and Social Work Bulletin*, 1(2), 45–52. <https://doi.org/10.31000/CSWB.V1I2.5865>
- Munna, A. I., Jannah, M., & Susilowati, E. (2020). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU IBU HAMIL TRIMESTER III DALAM PEMANFAATAN BUKU KESEHATAN IBU DAN ANAK (KIA) DI PUSKESMAS TLOGOSARI KULON KOTA SEMARANG. *LINK*, 16(2), 73–82. <https://doi.org/10.31983/link.v16i2.5636>
- Pamungkas, C. E., Mardiyah Wd, S., Amini, A., Studi, P., Kebidanan, D., & Kesehatan, I. (2020). REFRESHING PENYULUHAN TANDA-TANDA BAHAYA KEHAMILAN MENGGUNAKAN BUKU KIA PADA KELAS IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KARANG PULE. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 2(1), 23–30. <https://doi.org/10.26714/JPMK.V2I1.5367>
- Sistiarani, C., Gamelia, E., & Hariyadi, B. (2014). ANALISIS KUALITAS PENGGUNAAN BUKU KESEHATAN IBU ANAK. *KEMAS*, 10(1), 14–20. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas>
- Sugaiarti, S., & Kurniawati, H. F. (2020). Pengetahuan Dan Sikap Pemanfaatan Buku Kesehatan Ibu Dan Anak (Kia) Pada Ibu Hamil Mengenai Tanda Bahaya Kehamilan. *The 11th University Research Colloquium 2020 Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*, 214–220.