



Surabaya, 6 Juli 2023

SEMINAR NASIONAL HASIL RISET DAN PENGABDIAN

"Peran Riset, Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Pembangunan Indonesia Berkelanjutan"



Evaluasi Keterampilan Guru Dalam Menyusun Laporan Penelitian Tindakan Kelas

Sudarti¹, S Bektiarso¹, T Prihandono¹, A D Lesmono¹, N M Dewi^{1,*}

¹Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Jember, Indonesia

*Email: nilamutia@unej.ac.id

Abstrak

Guru merupakan unsur penting sebagai pelaku dalam proses pendidikan untuk membentuk generasi muda berilmu dan berkarakter berdasarkan Pancasila. Oleh karena itu dibutuhkan Guru profesional yang salah satunya memiliki kompetensi merancang dan mengevaluasi pembelajaran. Implementasi kompetensi ini secara utuh dapat diwujudkan dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Namun, masih banyak Guru yang belum terampil dalam proses penyusunan laporan hasil penelitian tindakan kelas. Kegiatan ini merupakan evaluasi hasil pelatihan penyusunan laporan Penelitian Tindakan Kelas kepada Guru SMA pada bulan Mei 2023. Kegiatan ini di ikuti oleh 25 orang Guru SMA dari berbagai kabupaten di Jawa Timur. Tahapan pelatihan yang telah di lakukan meliputi: 1) persiapan, yaitu rekrutmen peserta dengan syarat telah melaksanakan kegiatan penelitian tindakan kelas di sekolah masing-masing. 2) melaksanakan pelatihan secara Daring setiap hari sabtu selama 4 kali pertemuan (@ 4 jam), 3) pendampingan praktek menyusun laporan PTK secara Daring setiap hari minggu selama 4 kali (@ 4 jam), 4) evaluasi dilakukan melalui presentasi-diskusi hasil produk laporan PTK selama 2 kali (@ 2 jam). Sebagai indikator keterampilan menyusun laporan PTK meliputi: kelengkapan isi sesuai format, penyajian data dan analisis data, pembahasan dan kesimpulan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa 17 atau 68% Guru dari 25 orang Guru telah menyelesaikan laporan PTK dengan benar, dan 5 orang Guru masih tahap proses penyusunan laporan sekitar 60%, sementara 3 orang Guru baru mencapai 25% menyelesaikan laporan PTK. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan telah mencapai target sesuai harapan. Rekomendasi: Pemanfaatan Template cukup efektif dalam melatih penyusunan Laporan PTK, dan perlu pengelompokan Guru sesuai bidang keilmuan.

Kata kunci: laporan PTK, guru SMA

Copyright © (2022) Seminar Hasil Riset dan Pengabdian ke 4

PENDAHULUAN

Penelitian tindakan kelas (PTK) adalah salah satu metode penelitian yang sangat relevan dalam dunia pendidikan. Metode ini bertujuan untuk meningkatkan praktik pengajaran dan pembelajaran di dalam kelas melalui siklus perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Salah satu hasil yang dihasilkan dari PTK adalah laporan penelitian tindakan kelas yang

mendokumentasikan proses, temuan, dan refleksi guru terkait perubahan yang dilakukan dalam praktik pengajaran.

Laporan penelitian tindakan kelas memiliki peran yang penting dalam konteks pengembangan profesional guru. Laporan ini bukan hanya berfungsi sebagai bahan evaluasi untuk kepentingan internal sekolah, tetapi juga dapat berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan secara keseluruhan. Melalui laporan, guru dapat berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan rekan sejawat, memperbaiki strategi pembelajaran, serta memberikan sumbangsih yang berharga bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Namun, menyusun laporan penelitian tindakan kelas bukanlah tugas yang mudah. Dibutuhkan ketrampilan dalam menyusun laporan yang berkualitas dan relevan. Proses penyusunan laporan ini melibatkan langkah-langkah yang sistematis, seperti merumuskan pertanyaan penelitian yang tepat, merancang metode pengumpulan data, menganalisis temuan, dan menyusun kesimpulan serta rekomendasi yang didasarkan pada bukti-bukti yang diperoleh. Oleh karena itu, evaluasi terhadap ketrampilan guru dalam menyusun laporan penelitian tindakan kelas sangat penting.

Evaluasi tersebut dapat membantu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam penyusunan laporan, serta memberikan masukan yang berharga untuk perbaikan dan peningkatan kualitas laporan penelitian tindakan kelas. Dengan meningkatkan ketrampilan guru dalam menyusun laporan, maka penelitian yang dihasilkan akan lebih valid, bermanfaat, dan dapat diandalkan sebagai referensi bagi praktisi pendidikan lainnya.

Dalam konteks yang lebih luas, peningkatan ketrampilan guru dalam menyusun laporan penelitian tindakan kelas juga akan berdampak positif pada pengembangan profesi guru secara keseluruhan. Guru-guru yang mampu menyusun laporan penelitian dengan baik akan menjadi agen perubahan yang dapat memperkuat praktik pengajaran, mengimplementasikan inovasi, dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam rangka mewujudkan tujuan tersebut, evaluasi keterampilan guru dalam menyusun laporan penelitian tindakan kelas menjadi sebuah kebutuhan yang mendesak. Kegiatan ini akan diikuti oleh 25 guru SMA dari berbagai kabupaten di Jawa Timur. Melalui evaluasi ini, diharapkan para guru dapat mengidentifikasi tantangan dan hambatan yang dihadapi oleh dalam menyusun laporan. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang tantangan dan hambatan tersebut, langkah-langkah dan strategi dapat dikembangkan untuk meningkatkan kualitas dan keterampilan guru dalam menyusun laporan penelitian tindakan kelas.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian ini dilaksanakan secara daring melalui platform *Zoom Meetings* selama satu bulan pada bulan Mei 2023. Kegiatan ini fokus pada pembinaan dan pembimbingan dalam

penyusunan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) oleh tim dosen dari program studi Pendidikan Fisika Universitas Jember. Subyek penelitian terdiri dari 25 orang guru SMA yang berasal dari berbagai kabupaten di Jawa Timur.

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian "Evaluasi Ketrampilan Guru dalam Menyusun Laporan Penelitian Tindakan Kelas" dilakukan melalui serangkaian langkah yang terstruktur. Pertama, dilakukan rekrutmen peserta dengan syarat sudah memiliki pengalaman dalam melakukan penelitian tindakan kelas. Pada tahap ini tim melakukan observasi terhadap guru-guru yang akan menjadi peserta pelatihan dengan cara mewawancarai mereka mengenai hambatan dan tantangan yang dihadapi dalam menyusun laporan. Hasil analisis, observasi, dan wawancara tersebut yang akan digunakan sebagai materi dalam tahap pelatihan,

Selanjutnya, dilakukan pelatihan setiap hari sabtu tentang materi tentang struktur laporan, penggunaan bahasa yang jelas, analisis data yang mendalam, kesesuaian dengan format yang ditentukan, dll. Langkah selanjutnya yaitu melakukan pendampingan menyusun laporan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan setiap hari Minggu. Langkah terakhir yaitu melakukan evaluasi melalui presentasi dan diskusi mengenai laporang PTK yang telah dibuat.

Dengan mengikuti langkah-langkah ini, diharapkan kegiatan pengabdian tersebut dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan ketrampilan guru dalam menyusun laporan penelitian tindakan kelas, serta secara luas meningkatkan mutu pendidikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian bagi Guru SMA telah berhasil dilaksanakan pada bulan Mei 2023. Kegiatan ini dihadiri oleh sejumlah guru-guru dari berbagai sekolah menengah atas di Jawa Timur yang memiliki minat dan keinginan untuk memperbaiki praktik pengajaran mereka melalui PTK. Guru yang dapat mengikuti kegiatan ini memiliki syarat khusus, yakni telah melakukan penelitian Tindakan kelas di sekolah masing-masing. Sehingga pada kegiatan ini mereka setidaknya sudah memiliki data yang akan dituliskan pada laporan PTK yang akan dibuat.

Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Sabtu dan Minggu di bulan Mei. Pada hari sabtu, peserta akan diberikan pelatihan tentang materi tentang PTK, dengan pembagian materi sebagai berikut: Minggu ke-1 materi tentang struktur laporan PTK, minggu ke-2 tentang penggunaan Bahasa yang jelas, minggu ke-3 tentang teknik analisis data yang mendalam, dan minggu ke-4 tentang penulisan laporan hasil penelitian. Sedangkan, pada hari Minggu peserta diberi pendampingan menyusun laporan sesuai dengan materi yang disampaikan pada hari sebelumnya. Pada minggu ke-5 dan ke-6 dilakukan evaluasi melalui presentasi dan diskusi mengenai laporang PTK yang telah dibuat.

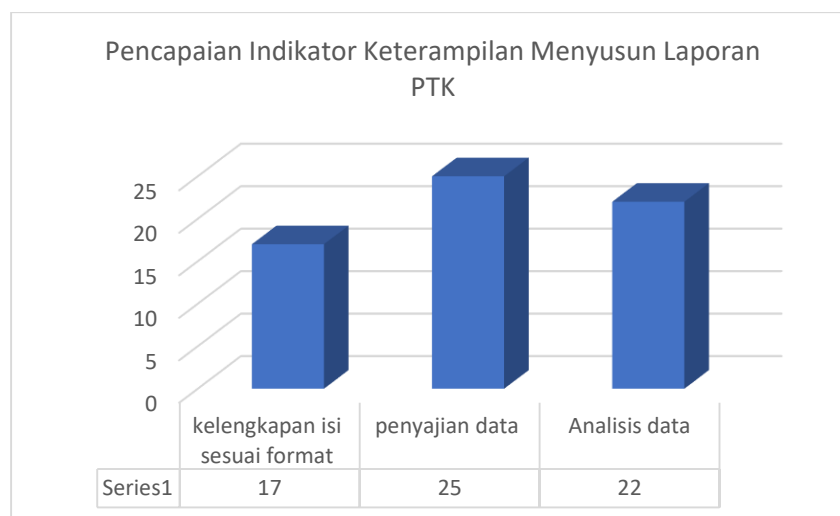
Hasil dari kegiatan ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta tentang bagaimana teknik penyusunan laporan PTK yang baik dan benar. Berikut adalah beberapa hasil

kegiatan yang dapat diidentifikasi: Pertama, peserta memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep dasar PTK, tujuan, dan manfaatnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Mereka memahami bahwa PTK bukan hanya sekadar mencatat aktivitas di kelas, tetapi juga melibatkan siklus penelitian yang terencana dan refleksi berkelanjutan.

Selanjutnya, Peserta memahami secara menyeluruh tentang tahapan penyusunan laporan PTK yang meliputi perumusan masalah, perencanaan penelitian, pengumpulan dan analisis data, serta penulisan hasil penelitian. Mereka menyadari bahwa setiap tahapan memiliki peran penting dalam memastikan laporan PTK yang informatif dan bermutu. Peserta mempelajari cara mengidentifikasi masalah di kelas dan merumuskan pertanyaan penelitian yang relevan. Mereka juga memahami pentingnya pengumpulan data yang akurat dan beragam untuk mendukung analisis yang kuat dan temuan yang valid.

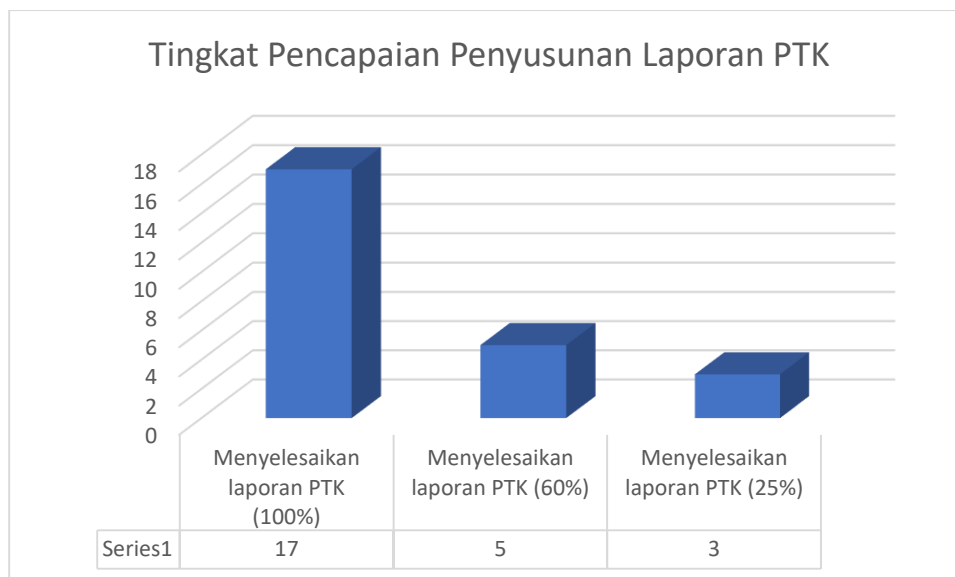
Peserta belajar tentang berbagai metode analisis data yang dapat digunakan dalam PTK, seperti analisis kualitatif dan kuantitatif. Mereka memperoleh keterampilan dalam menginterpretasikan temuan penelitian dan mengaitkannya dengan konteks pengajaran di kelas. Peserta mendapatkan panduan praktis dalam penulisan laporan PTK yang efektif yaitu template laporan penelitian Tindakan kelas yang dibagikan oleh tim dosen. Mereka mempelajari struktur laporan yang tepat, penggunaan referensi yang akurat, dan penyampaian informasi dengan jelas dan sistematis.

Indikator pencapaian pada evaluasi keterampilan dalam menyusun laporan PTK ada tiga, diantaranya adalah kelengkapan isi sesuai format, penyajian data, dan analisis data. Dari hasil evaluasi yang didapat bahwa sebanyak 25 atau 100% peserta telah menulis laporan sampai bagian penyajian data, peserta yang telah menulis laporan PTK sampai bagian analisis data sebanyak 22 atau 88% orang, sedangkan peserta yang menulis lengkap mulai dari judul hingga daftar pustaka dan lampiran sebanyak 17 atau 68% orang. Data pencapaian indikator keterampilan Menyusun laporan PTK bisa dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Grafik Pencapaian Indikator Keterampilan Menyusun Laporan PTK

Jika dilihat dari tingkat pencapaian dalam menyusun laporan PTK maka didapatkan bahwa sebanyak 17 atau 68% Guru dari 25 orang Guru telah menyelesaikan laporan PTK dengan benar, dan 5 orang Guru masih tahap proses penyusunan laporan sekitar 60%, sementara 3 orang Guru baru mencapai 25% menyelesaikan laporan PTK. Data tingkat pencapaian penyusunan laporan PTK bisa dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Grafik tingkat pencapaian penyusunan laporan PTK

Dari data di atas dapat dilihat bahwa tingkat pencapaian penyusunan laporan PTK cukup baik yaitu sebesar 68%, hal ini bisa dikarenakan dalam pelaksanaannya tim dosen membagikan template laporan PTK yang pemanfaatannya cukup efektif dalam melatih penyusunan Laporan PTK sehingga bisa memudahkan peserta dalam Menyusun laporan PTK. Selain penggunaan template, pengelompokan guru sesuai bidang ilmu juga mempermudah dalam penyusunan laporan PTK.

Kegiatan evaluasi keterampilan guru dalam menyusun laporan PTK ini memberikan kesempatan bagi peserta untuk berbagi pengalaman mereka dalam menyusun laporan PTK. Mereka saling memberikan umpan balik dan saran, sehingga terjadi kolaborasi dan pertukaran ide yang bermanfaat. Melalui kegiatan ini, peserta telah meningkatkan pemahaman mereka tentang strategi penyusunan laporan PTK dengan baik dan benar. Mereka kini memiliki keterampilan yang diperlukan untuk melakukan penelitian tindakan yang efektif dan menghasilkan laporan yang informatif. Diharapkan hasil kegiatan ini dapat berdampak positif pada peningkatan kualitas pembelajaran di kelas.

KESIMPULAN

Kegiatan evaluasi keterampilan guru dalam menyusun laporan penelitian tindakan kelas bagi guru SMA memberikan manfaat signifikan dalam meningkatkan ketrampilan guru dalam

menyusun laporan. Melalui pelatihan intensif, guru-guru memperoleh pemahaman yang mendalam tentang metodologi penelitian, struktur laporan yang baik, dan teknik analisis data yang relevan. Kegiatan ini berkontribusi dalam pengembangan profesionalisme guru, peningkatan mutu pendidikan, serta memberikan wawasan baru dalam praktik pengajaran di kelas. Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan perbaikan untuk kegiatan selanjutnya yakni pemanfaatan template yang ternyata cukup efektif dalam melatih penyusunan laporan PTK, serta perlu adanya pengelompokan guru sesuai dengan mata pelajaran yang diampu di sekolah.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah turut serta dalam kegiatan pengabdian ini. Tanpa dukungan, partisipasi, dan kontribusi mereka, penelitian ini tidak akan terwujud dengan baik. Semua kontribusi dan dukungan yang diberikan sangat berarti dan dihargai tinggi. Akhir kata, semoga kegiatan pengabdian ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi pengembangan profesi guru dan peningkatan mutu pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Nappu, S., & Dewi, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas. *DEDIKASI*, 21(1). <https://doi.org/10.26858/dedikasi.v21i1.9431>
- Nappu, S., Dewi, R., Daddi, H., & Pendidikan Bahasa Inggris, J. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas. In *Jurnal Dedikasi* (Vol. 21, Issue 1).
- Pambudi, S. (2018). Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 3(2), 61–64. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v3i2.23460>
- Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Sutrisno, P., Saifuddin Zuhri PKM Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Sutrisno, M., & Saifuddin Zuhri, M. (n.d.). 53 | *Journal of Dedicators Community UNISNU Jepar*.
- Purwasih, A., Lisdiana, A., & Hamer, W. (2019). PENDAMPINGAN PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI KABUPATEN PRINGSEWU. In *Juli-Desember* (Vol. 1, Issue 2). www.e-journal.metrouniv.ac.id

Rahman, A., Heryanti, L. M., & Ekanara, B. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Education for Sustainable Development pada Konsep Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/273>

Sri Astutik, Subiki, & Singgih Bektiarso. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru SMAN Panarukan Situbondo. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 54–62. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i1.5>