



Surabaya, 6 Juli 2023

SEMINAR NASIONAL HASIL RISET DAN PENGABDIAN

"Peran Riset, Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Pembangunan Indonesia Berkelanjutan"



PENTINGNYA PENERAPAN RASA CINTA TANAH AIR BAGI SISWA SEKOLAH DASAR

Nur Fitria Handayani¹, Syahrani Rahma Yuniar², Tantri Wulan Dari³,
AnggitaFlorensia Caroline⁴

¹ Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Indonesia

*Email: nurfitria041@gmail.com¹, syahraniarahmay@gmail.com², tantriw922@gmail.com³,
anggita-caroline123@gmail.com⁴

Abstrak

Rasa cinta kepada tanah air sangat penting dan harus ditanamkan kepada generasi muda penerus bangsa. Kebanggaan menjadi salah satu bagian dari tanah air dan bangsanya yang berujung ingin berbuat sesuatu yang mengharumkan nama tanah air dan bangsa. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk menerapkan rasa cinta terhadap tanah air pada anak sekolah dasar. Adapun penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan melakukan studi literatur terhadap pendapat para tokoh dan mengkaji jurnal yang terkait dengan materi. Cinta tanah air bukan untuk dihafal, tetapi harus diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai kegiatan. Pastinya dengan menerapkan rasa cinta terhadap tanah air, maka bisa memberikan manfaat untuk siswa sekolah dasar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah menanamkan sikap cinta tanah air dapat mencegah perpecahan di kemudian hari, karena cinta tanah air adalah suatu perasaan yang timbul dari hati seseorang.

Kata Kunci: Cinta Tanah Air, Sekolah Dasar, Penerapan

Copyright © (2022) Seminar Hasil Riset dan Pengabdian ke 4

PENDAHULUAN

Cinta Tanah Air menjadi salah satu bagian dari tanah air. Cinta tanah air dapat diartikan juga cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan dan kepedulian. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa termasuk butir-butir Pancasila yaitu pada sila ke tiga yaitu persatuan Indonesia. Sehingga sebagai warga Indonesia harus mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa sebagai pengamalan terhadap Pancasila.

Indonesia lahir dari generasi dengan cita-cita patriotisme dan nasionalisme yang sangat tinggi, jika kita tidak memiliki kesadaran akan tanah dan air, mungkin sampai saat ini kita masih berada di bawah cengkeraman ras bangsa asing. Memiliki rasa cinta tanah air yang tinggi, setiap perjuangan yang dilakukan dapat membawa hasil yang maksimal terhadap segala kekuatan kolonial yang dilakukan oleh negara asing. Hasil kemerdekaan yang kita rasakan saat ini adalah hasil kerja keras para pejuang, maka kita harus sangat berterima kasih atas jasa para pejuang kemerdekaan. Demi menghormati jasa para pejuang kita yaitu menjadi warga negara Indonesia yang baik dan memiliki kecintaan yang kuat terhadap tanah air dan budi pekerti agar kita dapat melanjutkan hidup kita berperang untuk menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Cinta tanah air adalah rasa hormat, kasih sayang dan cinta untuk negara tempat kita tinggal. Ini merupakan bagian penting dari identitas seseorang dan berperan besar dalam membangun jati diri. Pada artikel ini, kita akan menggali tentang pentingnya menerapkan cinta tanah air kepada siswa sekolah dasar.

Menanamkan rasa cinta tanah air sangat penting bagi setiap warga negara ini. Tujuannya agar warga negara ini merasa bangga dan benar-benar mencintai tanah airnya, menumbuhkan jiwa sosial dan toleransi terhadap perbedaan yang sudah ada. Cinta Tanah Air yang wajib dimiliki dan sangat penting bagi setiap warga negara termasuk siswa sekolah dasar merupakan wujud cinta, kasih sayang dan kebanggaan terhadap Tanah Air tercinta. Cinta untuk negara kita dapat ditelusuri kembali ke cara kita berperilaku untuk melindungi dan mempertahankan negara kita sampai titik darah penghabisan, rela berkorban dan mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan kita sendiri. Selain itu boleh juga untuk menghargai segala perbedaan yang ada, apalagi di Indonesia banyak sekali perbedaan seperti suku, ras, agama, bahasa daerah, warna kulit, dll, karena begitu sembojannya berbeda tetapi tetap satu sembojannya yang sangat cocok sebagai simbol negara tercinta Indonesia ini.

Cinta tanah air juga merupakan perwujudan dari lahirnya Pancasila, tepatnya sila ke-3 Persatuan Indonesia. Oleh karena itu sangat penting bagi kita semua untuk menanamkan sejak dini rasa cinta tanah air, lebih tepatnya diterapkan pada siswa sekolah dasar sebagai warga negara, agar cita-cita bangsa juga tercapai dan menjadikan bangsa yang mampu menyatukan segala perbedaan dan menjadi contoh bagi bangsa lain. Di era teknologi tinggi, banyak budaya asing baru yang masuk ke Indonesia bahkan digandrungi anak muda. Sangat disayangkan ketika integrasi budaya asing tersebut membuat anak-anak lebih tertarik untuk mempelajarinya bahkan meniru sebagian besar budaya tersebut, kurangnya kebanggaan bangsa Indonesia terhadap budaya aslinya agak terlupakan di kalangan remaja saat ini. Oleh karena itu, sebagai warga negara kita harus membangkitkan rasa bangga, cinta, rasa ingin tahu

untuk lebih mengenal budaya asli tanah air yang diterapkan sejak dini, seperti kepada siswa SD.

Diharapkan dengan membangkitkan rasa tersebut para siswa mau melestarikan dan memperkenalkan budaya asli kepada dunia. Selain itu hal tersebut yang paling mudah diterapkan pada siswa sekolah dasar. Salah satu cara untuk menanamkan dan menumbuhkan sikap rasa cinta tanah air adalah melalui proses pendidikan. Dalam proses pendidikan dengan cara belajar menghargai perbedaan, menjadi warga negara yang baik, taat dan patuh pada peraturan yang berlaku, belajar etika, norma-norma, dan masih banyak lagi, siswa sekolah dasar tentu saja dapat belajar melalui Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Diharapkan dengan cara belajar seperti ini, siswa sekolah dasar akan belajar dan mengetahui bagaimana menjadi warga negara yang baik.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat diketahui bahwa penting sekali penerapan rasa cinta terhadap tanah air pada anak sekolah dasar. Untuk itu penelitian ini bertujuan menerapkan rasa cinta terhadap tanah air pada anak sekolah dasar.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan adalah kajian literatur kualitatif yang bersifat deskriptif. Pengembangan konsep berdasarkan atas data yang ada dan deskripsi dibuat secara faktual, sistematis, dan akurat. Metode pendekatan Deskriptif Kualitatif adalah metode pengolahan data dengan cara menganalisa faktor-faktor yang berkaitan dengan objek penelitian dengan penyajian data secara lebih mendalam terhadap objek penelitian. Menurut (Conny R Semiawan, 2010) mencari definisi secara menyeluruh tentang sesuatu data secara faktual dapat menggunakan penelitian kualitatif.

Penelitian kualitatif sudah sangat tepat untuk dijadikan metode dalam penelitian kali ini. Dalam penelitian kualitatif terdapat berbagai macam teknik untuk memudahkan penelitian, salah satunya adalah studi literatur. Peneliti yang menentukan apakah kajian ini dapat terselenggara, untuk itu peneliti harus menganalisis beberapa pendapat dan mengambil kesimpulan (Mulyo, 2012). Kajian pada penelitian kali ini membandingkan beberapa pendapat dari sumber-sumber jurnal yang teraktual kemudian dikembangkan, dicatat, dikelola, serta diambil kesimpulannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Rasa cinta tanah air adalah rasa kebanggaan, rasa memiliki, rasa menghargai, rasa menghormati dan loyalitas yang dimiliki oleh setiap individu pada negara tempat dimana ia

tinggal. Yang tercermin dari perilaku membela tanah airnya, menjaga dan melindungi tanah airnya, rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negaranya, mencintai adat atau budaya yang ada dinegaranya dengan melestarikan alam dan lingkungan. Rasa cinta tanah air perlu ditumbuh kembangkan dalam jiwa setiap individu yang menjadi warga dari sebuah negara agar tujuan hidup bersama dapat tercapai.

Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa cinta tanah air merupakan suatu rasa sayang, cinta, peduli, bangga dan loyal pada setiap individu terhadap daerah atau negara yang ditinggalinya yang tercermin dalam perilaku mengabdikan, membela, melindungi, dan menjaga bangsa dan negara. Kebanggaan menjadi salah satu bagian dari tanah air dan bangsanya yang berujung ingin berbuat sesuatu yang mengharumkan nama tanah air dan bangsa.

Perwujudan rasa cinta tanah air harus kita laksanakan di lingkungan keluarga, tempat tinggal kita, dan terpenting di sekolah. Sebagai generasi penerus bangsa hendaknya kita dapat mewujudkan sikap dan tingkah laku yang bermanfaat bagi masyarakat. Rasa cinta tanah air biasa diwujudkan dengan berbagai macam cara, antara lain:

1. Sebagai pelajar kita harus bertanggung jawab dengan cara belajar sungguh-sungguh dan tekun.
2. Mencintai produk-produk dalam negeri, karena sekarang ini banyak sekali beredar produk asing atau produk luar.
3. Bangga sebagai bangsa Indonesia. Kebanggaan itu diwujudkan dengan menggunakan bahasa Indonesia dengan baik, dan masih banyak lagi.
4. Mengikuti upacara setiap hari Senin dan hari-hari besar.

Perlunya kita mempunyai sikap cinta tanah air sebagai siswa sekolah dasar. Cinta tanah air bukan untuk dihafal, tetapi harus diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai kegiatan. Salah satu cara untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air adalah dengan menumbuhkan rasa bangga terhadap tanah airnya melalui proses pendidikan. Pendidikan berbasis nilai-nilai budaya dapat dijadikan sebagai sebuah alternatif untuk menumbuhkan rasa bangga yang akan melandasi munculnya rasa cinta tanah air.

Penerapan Rasa Cinta Tanah Air Kepada Siswa Sekolah Dasar

Sikap cinta tanah air harus ditanamkan kepada anak sejak usia dini agar menjadi manusia yang dapat menghargai bangsa dan negaranya misalnya dengan upacara setiap hari Senin dengan hormat kepada bendera Merah Putih, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan membaca teks Pancasila. Meskipun lagu Indonesia Raya masih sulit dilafalkan untuk ukuran anak usia dini, tetapi dengan membiasakan mengajak anak menyanyikan setiap hari Senin,

maka anak akan hafal dan faham isi lagu.

Kegiatan lain yang dapat dilakukan adalah memperingati hari besar nasional dengan kegiatan lomba atau pentas budaya, mengenalkan aneka kebudayaan bangsa dengan menunjukkan miniatur candi dan menceritakannya, gambar rumah dan pakaian adat, mengenakan pakaian adat pada hari Kartini, mengunjungi museum terdekat bersama keluarga, serta mengenal para pahlawan melalui bercerita atau bermain peran.

Cara menanamkan rasa cinta tanah air kepada siswa sekolah dasar dapat dilakukan dengan cara menanamkan nilai-nilai kebudayaan kepada anak, menceritakan sejarah dan tokoh-tokoh pahlawan Indonesia agar anak dapat menghargai dan mempunyai rasa cinta yang tinggi terhadap negara serta menjadikan perjuangan mereka sebagai motivasi untuk berjuang memberikan sesuatu yang terbaik bagi bangsa Indonesia, mengajarkan anak untuk menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan, menyayangi sesama penganut agama, menyayangi sesama makhluk Tuhan yang lain, menghormati orang lain, mengamalkan sikap dan tingkah laku hemat, disiplin dan bertanggung jawab dalam mewujudkan keutuhan dan kebersamaan agar tercapai kebahagiaan lahir batin.

Rasa cinta tanah air seharusnya kita terapkan di lingkungan keluarga, sekolah, ataupun lingkungan tempat tinggal kita sehari-hari. Rasa cinta tanah air adalah kewajiban setiap warga negara yang mendiami sebuah negara. Penerapan rasa cinta terhadap tanah air banyak sekali caranya karena bangsa Indonesia merupakan bangsa yang kaya dengan kekayaan alam dan kebudayaan lokal. Contoh penerapan rasa cinta tanah air bagi siswa Sekolah Dasar yaitu:

1. Tidak membuang sampah sembarangan
2. Menjaga kelestarian lingkungan hidup
3. Belajar dengan sungguh-sungguh
4. Menciptakan kerukunan antar teman
5. Mematuhi peraturan yang ada di sekolah
6. Bangga menjadi bangsa Indonesia
7. Bangga menggunakan produk sendiri

Pastinya dengan menerapkan rasa cinta terhadap tanah air, maka bisa memberikan manfaat untuk siswa sekolah dasar. Sikap cinta tanah air ini mempunyai beberapa manfaat, antara lain:

1. Menjadi seseorang yang tidak mudah untuk di adu domba
2. Menambah rasa kebanggaan terhadap bangsa Indonesia

3. Menimbulkan rasa cinta terhadap negara sendiri, sehingga selalu berusaha untuk menjaga negeri dari berbagai bentuk ancaman, gangguan, dan juga tantangan yang dihadapi
4. Terciptanya keamanan dan juga kedamaian di lingkungan sekitar
5. Lebih menghargai jasa para pahlawan

Peran Guru Dalam Mengembangkan Sikap Cinta Tanah Air

Menurut Cooper dalam (Ismawati, 2015) Terdapat 4 kompetensi yang harus dikuasai seorang pengajar:

1. Memiliki pengetahuan mengenai tingkah laku manusia.
2. Menguasai materi yang akan disampaikan.
3. Memiliki sikap mengenai jati diri, sekolah dan materi yang akan disampaikan.
4. Memiliki peranan penting dalam menumbuhkan rasa cinta tanah air kepada setiap peserta didik.

Oleh karena itu, sebagai seorang pendidik wajib sekali kita menerapkan kegiatan untuk menumbuhkan sikap cinta pada tanah air kepada siswa SD

Mengatasi Permasalahan Rasa Cinta Tanah Air di Sekolah Dasar

Saat ini, anak adalah investasi bangsa. Di lingkungan sekolah, guru harus tahu bagaimana membuka potensi dirinya dan membangkitkan rasa bangga terhadap tanah airnya. Sikap cinta tanah air harus ditanamkan sejak dini, agar generasi penerus bangsa dapat menampilkan sikap dan perilaku yang berguna bagi kepentingan masyarakat dan menghindari penyimpangan-penyimpangan.

Perwujudan cinta tanah air harus kita laksanakan di lingkungan keluarga, sekolah, dan tempat tinggal kita. Di lingkungan sekolah diharapkan guru memberikan pelajaran yang bersangkutan dengan cinta tanah air, agar anak mengerti tentang betapa pentingnya penerapan cinta tanah air.

Cara yang paling efektif adalah melalui pembelajaran yang dilakukan. Pengajaran ini merupakan hal dasar yang wajib diberikan kepada siswa. Dengan mempelajari hal tersebut, maka dapat mengatasi permasalahan yang ada.

KESIMPULAN

Rasa cinta tanah air mengacu pada nilai-nilai, keyakinan, dan kesetiaan yang dimiliki

individu dalam suatu bangsa untuk mencapai kehidupan yang harmonis. Ini adalah sarana untuk mengekspresikan keyakinan, kepercayaan, dan perasaan seseorang terhadap negara atau bangsanya. Sikap cinta tanah air harus ditanamkan kepada anak sejak usia dini agar menjadi manusia yang dapat menghargai bangsa dan negaranya. Sangat penting untuk mempertahankan cinta tanah air sebagai nilai inti dalam masyarakat.

Rasa cinta tanah air sangat penting bagi anak-anak untuk menjadi warga negara Indonesia dan bangsa yang bertanggung jawab. Ini melibatkan mengajarkan siswa sekolah dasar tentang sejarah nasional, pertukaran budaya, pendidikan, dan nilai-nilai Indonesia. Menanamkan sikap cinta tanah air harus diajarkan di sekolah dan tempat tinggal kita sehari-hari. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa cinta tanah air merupakan suatu rasa sayang, cinta, peduli, bangga dan loyal pada setiap individu terhadap daerah atau negara yang ditinggalinya yang tercermin dalam perilaku mengabdikan, membela, melindungi, dan menjaga bangsa dan negara

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada orang-orang yang telah berkontribusi dalam penyusunan artikel kami yang berjudul "Pentingnya Penerapan Rasa Cinta Tanah Air Bagi Siswa Sekolah Dasar". Dukungan serta bimbingan dari dosen pengampu mata kuliah PKn, teman sekelas kami dan anggota kelompok yang membuat kami dapat menyelesaikan artikel ini dengan tepat pada waktunya, terima kasih atas bantuannya. Kami menyadari bahwa artikel yang telah kami buat ini masih jauh dari kata sempurna. Kami pun mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat lebih baik lagi dalam penulisan kedepannya. Semoga jurnal artikel ini bermanfaat bagi siapapun yang membacanya, terima kasih.

DAFTAR PUSTAKA

- Hani, N. A. (2019). *Upaya Penanaman Karakter Cinta Tanah Air*.
Kemendikbud. (2014). *Bangga Sebagai Bangsa Indonesia*.
Kusuma, Wijaya. (2017). *Cinta Tanah Air*. Yogyakarta: Familia.
Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
Silviana, Erita. (2023). *Pentingnya Menanamkan Sikap Cinta Tanah Air Pada Siswa SD*. (Online).
<https://www.kompasiana.com/ersitasilviana56307/608cca738ede4825203562662/pe-ntingnya-menanamkan-sikap-cinta-tanah-air-pada-siswa-sd>.
Abdatisyah, K., Chairunissa, C., Naqiyyah, R., Anggraeni, D. D., & Furnamaisa, Y. F. (2021). *Pengembangan Sikap Cinta Tanah Air untuk Anak Sekolah Dasar dalam Memajukan Kualitas Bangsa*. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 131-136.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.198>

Irma, R. (2020). *Analisis Sikap Cinta Tanah Air Dalam Pembelajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.