



Surabaya, 6 Juli 2023

SEMINAR NASIONAL HASIL RISET DAN PENGABDIAN

"Peran Riset, Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Pembangunan Indonesia Berkelanjutan"



Systematic Literature Review: Pembelajaran PPKn Pada Materi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar

Silvia Farida^{1*}, Meilita Kurnia Sandra²

¹Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, INDONESIA

*Email: silviafaruda@gmail.com

Abstrak

Pendidikan karakter penting adanya dalam muatan kurikulum sekolah dasar. Muatan kurikulum ini dapat direpresentasikan pada mata pelajaran muatan lokal, selain untuk menyampaikan materi juga sebagai penguat karakter yang sesuai dengan sikap toleransi, religius, disiplin, demokratis, semangat kebangsaan, cinta tanah air, dan sebagainya. Pengembangan pendidikan karakter yang bermuatan dengan nilai-nilai Pancasila penting dilakukan karena melihat kenyataan dilapangan bahwa anak-anak sekolah sangat bergantung dengan kemajuan gadget yang begitu pesat namun tidak digunakan untuk kegiatan edukasi, melainkan justru sebagai ajang ancaman *cyberbullying* maupun menciptakan kepribadian anak yang tertutup. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan kajian literatur terhadap pembelajaran PPKn pada materi pendidikan karakter di sekolah dasar. Metode penelitian yang dipilih dalam penelitian ini adalah metode SLR (Systematic Literature Review). Pengumpulan data dilakukan dengan mendokumentasikan dan meriview semua artikel terkait dengan pembelajaran PPKn dalam kurun waktu 2019-2022. Artikel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 30 artikel jurnal yang diperoleh dari Google Scholar. Berdasarkan penelitian ini didapatkan bahwa semua model pembelajaran dapat diterapkan untuk mencapai hasil belajar siswa dengan baik dan media pembelajaran yang digunakan adalah media pembelajaran video pembelajaran. Dengan mempelajari materi pendidikan karakter pada pembelajaran PPKn kami berharap mampu meningkatkan kemampuan dan pengetahuan siswa terkait nilai-nilai Pancasila dengan lebih optimal.

Kata kunci: pendidikan karakter; sekolah dasar

Copyright © (2022) Seminar Hasil Riset dan Pengabdian ke 4

PENDAHULUAN

Mata pelajaran PPKn beroperasi guna meningkatkan nilai-nilai Pancasila di sekolah dasar yang mampu memperjelas serta menuntaskan ketimpangan dalam menciptakan kepribadian peserta didik melalui pendidikan karakternya pada kehidupan sehari-hari. Mata pelajaran PPKn di sekolah dasar berkualitas materi pelajaran yang menekankan peserta didik agar mampu memahami serta mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dengan penerapan kehidupan sehari-hari penerimaan PPKn

Sekolah Dasar dipusatkan pada pembuatan kemandirian peserta didik memaknai PPKn pada materi pendidikan karakter, sehingga mampu dihubungkan dengan mata pelajaran lain maupun kasus yang berhubungan dengan kehidupan jelas, serta metode berbasis yang mampu digunakan pada tiap kondisi. Peserta didik mampu memperoleh pengalaman berdasarkan nilai-nilai pancasila melalui pendidikan karakter sehingga dapat berakibat terhadap peran serta peserta didik dalam menjalin rancangan PPKn yang pernah dipelajari guna meningkatkan pendidikan karakter di sekolah dasar.

Memahami pendidikan karakter di sekolah dasar merupakan salah satu kompetensi dasar pada mata pelajaran PPKn yang merupakan prasyarat yang perlu di tingkatkan dalam pemilihan pertambahan golongan. Faktanya, dalam kehidupan sehari-hari PPKn sangatlah penting, terutama PPKn merupakan mata pelajaran terakhir yang didalamnya menjelaskan nilai-nilai pancasila yang saling berhubungan dengan pendidikan karakter. Apabila peserta didik memahami keahlian pembagian permasalahan, sehingga peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya dalam kehidupan sehari-hari dengan memanfaatkan aplikasi ilmu PPKn di kehidupan sehari-hari khususnya yang mereka adaptasikan.

Oleh karena itu, pembagian permasalahan PPKn tidak ditingkatkan pada peserta didik, sampai mempengaruhi kepada peningkatan nilai-nilai pancasila terhadap pendidikan karakter. Apabila seorang guru memiliki prosedur dalam penentuan strategi yang dapat mempermudah pembaca dalam memahami ilmu wawasan yang diberikan. Tidak hanya itu, seorang guru perlu menyadari adanya kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam menciptakan pendidikan karakter mereka khususnya pada pembelajaran PPKn, artinya hal tersebut dapat diserahkan pada pemecahan yang tepat dan sesuai dengan tujuan pendidikan karakter peserta didik khususnya dalam meningkatkan nilai-nilai pancasila.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Systematic Literature Review (SLR), merupakan metode dengan pendekatan deskriptif kuantitatif berbasis survey. Survei dilakukan terhadap data sekunder, yaitu berupa hasil penelitian primer mengenai pelaksanaan pembelajaran PPKn materi pendidikan karakter di sekolah dasar. Tahapan penelitian meliputi, pengumpulan data, analisis data, dan pengambilan kesimpulan. Data yang dikumpulkan berupa studi-studi primer yang sudah dijadikan artikel jurnal nasional data dikumpulkan dari electronic database yang terdaftar dan diindeks oleh Google Scholar.

Selanjutnya dilakukan ekstraksi terhadap seluruh artikel yang ditemukan. Hanya artikel yang relevan dan memenuhi kriteria inklusi akan dilibatkan dalam tahapan analisis. Untuk memperoleh data yang sesuai dengan tujuan penelitian, perlu ditetapkan adanya kriteria inklusi yaitu artikel berdasarkan hasil penelitian pendidikan pembelajaran PPKn materi pendidikan karakter di sekolah dasar dan artikel dipublikasi pada rentang tahun 2019-2022.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tahap awal penelitian ini, peneliti menetapkan artikel hasil penelitian untuk mencari literatur yang dipublikasikan di beberapa jurnal ilmiah. Hasil penelitian ini merupakan analisis dan rangkuman dari berbagai temuan artikel yang telah diperoleh dari database Google Scholar yang telah didokumentasikan terkait dengan pembelajaran Pendidikan karakter di sekolah dasar. Selanjutnya proses pencarian data diawali dengan membaca abstrak pada masing-masing literatur untuk mengetahui kesesuaian topik dalam penelitian ini. Berdasarkan penelusuran, maka diperoleh sebanyak lima belas (15) artikel terkait yang disajikan pada tabel 1.

Tabel 1. Penelitian tentang Pembelajaran pendidikan karakter di SD dalam rentang tahun 2017-2021

No.	Peneliti dan tahun	Jurnal	Metode Penelitian	Hasil Penelitian
1.	Galuh Nur Insani, Dinie Anggraeni Dewi, dan Yayang Furi Furnamasari (2021)	Jurnal Pendidikan Tambusai	Pendekatan Kualitatif	Pengintegrasian nilai-nilai karakter ke dalam pembelajaran PKn di sekolah dasar harus dimungkinkan dengan memasukkan nilai-nilai moral ke dalam prospektus dan contoh rencana.
2.	Azahra Dewanti Galuh, Delia Maharani, Latifah Meynawati, Dinie Anggraeni, dan Yayang Furi Furnamasari (2021)	Jurnal Basicedu	Pendekatan Kualitatif	Sangatlah penting untuk meningkatkan nilai dan moral pada anak bangsa. Karena merekalah yang akan menjadi pemimpin negara ini yang menggantikan kita semua untuk menjadi penerus, maka sering disebut generasi penerus bangsa.
3.	Solihah S.A.S, Suherman, dan Fadlullah (2022)	Jurnal Ilmu Pendidikan	Penelitian Pengembangan (R & D)	Pengguna merasa tertarik dan termotivasi untuk melakukan pembelajaran dengan menggunakan media dengan respon yang diberikan pengguna yaitu sebesar 97% dari siswa dan 95% dari guru yang mengartikan bahwa produk sangat layak digunakan untuk pembelajaran.
4.	Nina Nurhasanah dan Iva Sarivah (2020)	Jurnal Pendidikan Dasar	Penelitian Pengembangan	Menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa media pembelajaran Engklek Karakter dalam pembelajaran PPKn kelas IV

				SD pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Sub tema 2: Kebersamaan dalam keberagaman Pembelajaran 2 dengan KD 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia
5.	L. Heny Nirmayani (2021)	Jurnal Pendidikan Dasar	Pendekatan Kualitatif	Pembelajaran PKn perlu ditingkatkan kualitasnya dengan mengembangkan karakter peserta didik mulai dari perencanaan, proses/pelaksanaan, evaluasi, dan kendala yang akan dialami.
6.	M. Lutfi Baehaqi (2020)	Jurnal Pendidikan Karakter	Pendekatan Kualitatif	Pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKn harus sesuai dengan karakteristik pembelajaran PPKn dan tujuan pendidikan karakter, memiliki prosedur yang mengorganisasikan pemahaman serta pengalaman belajar peserta didik dan harus terintegrasi dengan lingkungannya, mampu mengintegrasikannya dengan fenomena sosial atau fenomena kewarganegaraan.
7.	Rini Wijaya, Febry Fahreza, dan Agus Kistian (2019)	Jurnal Bina Gogik	Penelitian Tindakan Kelas	Model Problem Based Learning (PBL) dapat mengembangkan karakter toleransi dan demokratis siswa kelas V di SD Negeri Paya Peunaga.

8.	Milotul Muhammad, Reinita, dan Yanti Fitria (2020)	Jurnal Pendidikan Tambusai	Pendekatan Kualitatif	Dengan menggunakan pendekatan value clarification technique proses akan menjadi lebih bernilai untuk penanaman nilai karakter peserta didik, pembelajarannya juga akan menjadi lebih menyenangkan dan menarik juga peserta didik akan bersemangat dalam proses pembelajaran sehingga materi pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik akan lebih mudah diserap serta diterapkan dalam kehidupan peserta didik.
9.	Waryuni Nurmiati, Nina Nurhasanah, dan Andi Ali Saladin (2021)	Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Penelitian Pengembangan	Pengembangan ini menghasilkan media pembelajaran berupa permainan tapak gunung berbasis pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk siswa sekolah dasar.
10.	Nabilah Azzahraa, Nina Nurhasanaha, dan Nidya Chandra Muji Utamia (2022)	Jurnal Teknologi Pendidikan	Penelitian Pengembangan	Media engcita yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif dan efisien serta sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
11.	Ika Damayanti dan Rahmawati (2021)	Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Analisis materi PKn kelas V semester 2	Nilai-nilai karakter yang ada di materi PKn belum semuanya muncul dan hanya ada sebagian yang muncul.
12.	Medhitya Alda Apriliani, Arifin Maksun, Prayuningtyas Angger Wardhani, Selvia Yuniar, dan Setyowati (2021)	Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar	Penelitian Pengembangan	Media pembelajaran video berbasis Powtoon ini dapat meningkatkan pemanfaatan teknologi, di sisi lain juga membuat peserta didik antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.
13.	Aska Amalia Bachrudin dan Kasriman (2022)	Jurnal Basicedu	Pendekatan Kualitatif	Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada guru dan peneliti tentang kondisi guru harus lebih kreatif dalam merancang dan mengembangkan perangkat pembelajaran agar mampu

				meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada penilaian karakter.
14.	Farid Ahmadi, Sutaryono, Yuli Witanto, dan Ika Ratnaningrum (2017)	Jurnal Penelitian Pendidikan	Pendekatan Pengembangan	Desain media pembelajaran menggunakan flash player pada materi keragaman budaya dikembangkan sesuai dengan SK/KD dan kebutuhan guru beserta kebutuhan siswa.
15.	Annisa Fauzia, Septiyati Purwandari, dan Aditia Eska Wardana (2022)	Borobudur Educational Review	Pendekatan Kualitatif	Nilai-nilai pendidikan karakter pada novel sesuai dengan kompetensi yang telah ditentukan dalam pembelajaran sehingga hal tersebut dapat membuat novel sebagai sumber informasi tambahan untuk menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter kepada siswa.

Data pada tabel 1 selanjutnya dikelompokkan berdasarkan Model/strategi/pendekatan pembelajaranyang digunakan, media pembelajaran yang digunakan, dan kemampuan siswa yang dikembangkan dalam materi Pendidikan karakter di sekolah dasar dalam pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. Hasil pengelompokkan dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2. Model/Strategi/Pendekatan pembelajaran yang digunakan

No.	Model/Pendekatan	Jumlah
1.	Model Problem Based Learning (PBL)	1
2.	Pendekatan Value Clarification Technique	1
3.	Cooperative Learning	1

Dari data hasil penelitian pada Tabel 2, diketahui bahwa berbagai model pembelajaran dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran materi Pendidikan karakter pada siswa SD. Persamaan model pembelajaran dari tabel 2 secara keseluruhan lebih banyak melibatkan aktivitas peserta didik mengenai suatu permasalahan dan dapat dijadikan solusi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran Pendidikan karakter, sebagaimana diungkap dalam isi tabel tersebut

Tabel 3. Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran materi Pendidikan Karakter di SD

No.	Media Pembelajaran	Jumlah
1.	Komik Digital	1
2.	Tapak Gunung	1
3.	Engcita	1
4.	Powtoon	1
5.	Edukasi 'Multimedia Indonesian Culture' (MIC)	1
6.	Engklek	1

Dari data hasil penelitian pada tabel 3, diketahui media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran Pendidikan karakter di Sekolah Dasar. Media pembelajaran tersebut dijadikan solusi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran Pendidikan karakter, sebagaimana diungkap dalam isi tabel tersebut.

Tabel 4. Kemampuan yang dikembangkan dalam pembelajaran materi Pendidikan karakter di SD

No.	Kemampuan yang Dikembangkan	Jumlah
1.	Meningkatkan nilai dan moral	2
2.	Mengembangkan dan menerapkan nilai-nilai karakter	3
3.	Meningkatkan kemampuan berpikir kritis	1

Dari data penelitian tabel.4 dapat disimpulkan bahwa kemampuan yang dikembangkan dalam pembelajaran PPKn yaitu mengembangkan dan menerapkan nilai-nilai karakter.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil review secara sistematis terhadap sejumlah studi yang telah terpublikasi, dapat disimpulkan bahwa berbagai macam model maupun strategi dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran PPKn. Media pembelajaran yang banyak digunakan yaitu media video pembelajaran, hal tersebut dikarenakan melalui pembelajaran berbasis video, mampu meningkatkan daya tarik bagi peserta didik untuk belajar sehingga suasana pembelajaran dapat berjalan secara kondusif dan efektif sesuai dengan yang diharapkan. Kemampuan sistematis pembelajaran PPKn banyak ditemukan yaitu mengembangkan dan menerapkan nilai-nilai karakter. Akan tetapi terdapat beberapa kemampuan yang harus

dikembangkan seperti kemampuan berpikir kritis mengenai pemahaman akan toleransi, disiplin, rasa cinta tanah air, maupun berbagai nilai-nilai Pancasila lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., Sutaryono, S., Witanto, Y., & Ratnaningrum, I. (2017). Pengembangan media edukasi "Multimedia Indonesian Culture"(MIC) sebagai penguatan pendidikan karakter siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2), 127-136.
- Apriliani, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 129-145.
- Azzahra, N., Nurhasanah, N., & Utami, N. C. M. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA ENGCIITA BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER KELAS 4 SEKOLAH DASAR. *Educational Technology Journal*, 2(1).
- Bachrudin, A. A., & Kasrman, K. (2022). Analisis Efektivitas Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Multikultural pada Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4505-4516.