

Rekonstruksi Manajemen Perpustakaan Polimedia Ke Arah Perpustakaan Elektronik Di Program Pascasarjana UNIPA Surabaya

Retno Danu Rusmawati¹, Achmad Noor Fatirul², Andri Kurniawan³

¹S2 Teknologi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

²S2 Teknologi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

³PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Email: retno.danu@unipasby.ac.id, anfatur@gmail.com, andrikurniawan@unipasby.ac.id

ABSTRAK

Desain Sistem Manajemen Perpustakaan Elektronik telah direalisasikan sebagai hasil dari penelitian 2018 oleh hibah UNIPA Surabaya, yang menghasilkan desain pengembangan sistem perpustakaan manual menuju perpustakaan elektronik Program Pascasarjana UNIPA Surabaya. Untuk menerapkan ini, manajemen data profesional diperlukan dalam pengelolaan Perpustakaan, serta mendapatkan dukungan keuangan yang memadai sebagai proses mengubah perpustakaan manual / polimedia ke perpustakaan elektronik. yang meliputi perubahan dalam manajemen, pemrosesan, dan sirkulasi. Mempersiapkan data profesional perpustakaan dimulai dari yang pertama: 1. Meningkatkan Manajemen Pengembangan Koleksi (Collection Processing) yang mengacu pada Dewey Decimal Classification (DDC), 2. Meningkatkan Manajemen Pengembangan Peredaran Darah (Pengembangan Layanan Baca), 3. Meningkatkan Manajemen Administrasi Perpustakaan di Perpustakaan Program Pascasarjana UNIPA Surabaya. Proses perubahan perlu perhatian khusus dalam pembiayaan implementasi sistem jaringan desain perpustakaan elektronik, juga membutuhkan waktu, dan itu membutuhkan pustakawan yang memadai. Metode penelitian menggunakan metode studi kasus fenomenologis deskriptif kualitatif. Dan sumber datanya adalah perpustakaan Program Pascasarjana UNIPA Surabaya sebagai salah satu sumber belajar siswa sarjana.

Kata kunci: Pengembangan, Sistem Manajemen, Pengembangan Masyarakat, Elektronik Perpustakaan

ABSTRACT

The design of the Electronic Library Management System has been realized as a result of the 2018 research by the UNIPA Surabaya grant, which resulted in a design of a manual library system development towards the electronic library of the UNIPA Surabaya Postgraduate Program. To implement this, professional data management is needed in the management of the Library, as well as getting adequate financial support as a process of changing the manual / polimedia library towards the electronic library. which includes changes in management, processing, and circulation. Preparing a library's professional data starts from the first: 1. Improving Management of Collection Development (Collection Processing) which refers to Dewey Decimal Classification (DDC), 2. Improving Management of Circulatory Development (Reading services Development), 3. Improving Library Administration Management in Program Library Postgraduate UNIPA Surabaya. The process of change needs special attention in financing the implementation of the electronic library design network system, also requires time, and it needs adequate librarians. The research method uses descriptive qualitative phenomenological case study method. And the source of the data is the UNIPA Surabaya Postgraduate Program library as one of the undergraduate students' learning resources.

Keywords: Development, Management System, Community Development, Electronic Library

1. PENDAHULUAN

Berdasarkan hasil penelitian hibah UNIPA Surabaya pelaksanaan tahun 2018 yaitu tentang pengembangan sumber belajar (perpustakaan) PPS Unipa Surabaya menghasilkan sebuah produk library management system (system menejemen perpustakaan) perlu diadakannya tindak lanjut sebagai road map pengembangan perpustakaan PPS UNIPA Surabaya menuju perpustakaan elektronik. Disadari atau tidak pada kenyataannya perpustakaan pascasarjana Unipa Surabaya merupakan sumber belajar dan pusat informasi bagi civitas akademik PPS Unipa Surabaya khususnya serta pemakai yang lainnya di luar PPS Unipa Surabaya. Apabila dicermati dengan serius bahwa kegiatan pembelajaran di Pascasarjana Unipa Surabaya, keberadaan perpustakaan harus mampu memberikan sumbangan yang sangat bermanfaat dalam usaha meningkatkan aktivitas mahasiswa PPS Unipa Surabaya dan juga untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya.

Perpustakaan Pascasarjana Unipa Surabaya perlu memiliki system menejemen perpustakaan yang seharusnya ada, dan perlu memiliki buku pedoman pelaksanaan teknis perpustakaan. tujuan adanya perpustakaan khusus pascasarjana Unipa Surabaya harus seiring dan sejajar dengan tujuan perpustakaan perguruan tinggi lainnya sebagai pemenuhan kebutuhan masyarakat akademis yang dilayaninya terutama dalam hal proses pembelajaran di perguruan tinggi tidak bisa terpisah dengan kegiatan penelitian dan pengembangan, inovasi, dan rekayasa ilmu pengetahuan, serta kegiatan pengabdian masyarakat, dalam hal ini

lebih terinci bahwa tujuan dan fungsi perpustakaan pasca sarjana Unipa Surabaya seharusnya menunjang pembelajaran, menunjang penelitian, dan menunjang pengabdian masyarakat terutama dalam hal menumpulkan, mengolah, menyimpan, menyajikan dan menyebar luaskan informasi untuk masyarakat sivitas akademiknya (Mahasiswa, Dosen, staf administrasi, serta masyarakat luar yang ingin mencari informasi) sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Untuk itulah perpustakaan pascasarjana Unipa Surabaya pantas disebut jantungnya program pasca sarjana Unipa Surabaya, jika hal tersebut dapat diwujudkan dan diterapkan.

Permasalahan yang dihadapi adalah belum adanya system manajemen perpustakaan secara profesional polimedia/ manual dibagian: a. Bina Koleksi/ sistem manajemen Pelayanan Teknis ; b. Sistem Manajemen Bina Sirkulasi/ sistem manajemen bagian Pelayanan User; c. Sistem Manajemen Bina Administrasi/ sistem manajemen bagian Tata Usaha Perpustakaan Pascasarjana Unipa Surabaya, untuk bisa dikembangkan menjadi perpustakaan elektronik.

Tujuan penelitian ini untuk merekonstruksi merealisasi atau Mewujudkan dan menerapkan system manajemen perpustakaan polimedia/ manual perlu secara profesional di Program Pascasarjana Unipa Surabaya, rekonstruksi diperlukan proses: pendataan ulang, pengolahan koleksi, sampai dengan penyajian koleksi siap pakai dengan beberapa langkah penting dalam manajemen pengelolaan Perpustakaan Polimedia/ manual terlebih dahulu di Perpustakaan Program Pascasarjana.

Langkah penting diantaranya yang harus diproses direkonstruksi dan diwujudkan : a. Bina Koleksi/ Bag. Pelayanan Teknis, b. Bina Sirkulasi/ Bag. Pelayanan User, c. Bina Administrasi/ Tata Usaha, ke tiga bagian tersebut di tata lebih dahulu dikonstruksi kembali secara profesional manajemen Perpustakaan polimedia/manual tersebut sebagai bahan dan data yang profesional untuk landasn pengembangan Perpustakaan Program Pascasarjana Unipa Surabaya ke arah elektronik yang telah ada Desain sistem manajemennya hasil penelitian tahun lalu

2. METODE PENELITIAN

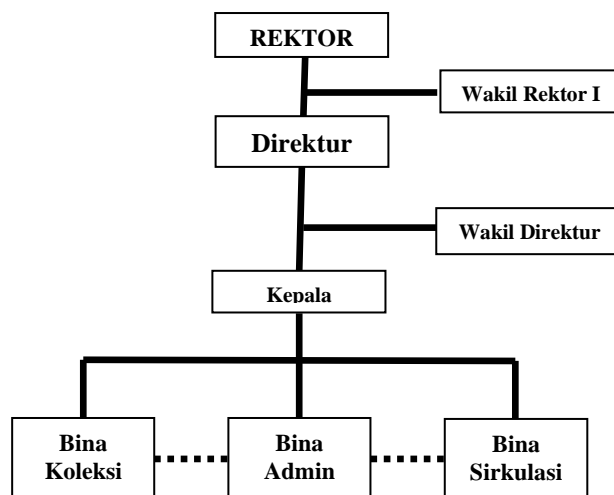
Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif fenomenologis. Fenomenologi merupakan salah satu metode penelitian dalam studi kualitatif, fenomenologi secara umum dapat diartikan sebagai kajian terhadap fenomena atau apa-apa yang nampak. Fenomenologi dapat digolongkan dalam penelitian kualitatif murni dimana dalam pelaksanaannya yang berlandaskan pada usaha mempelajari dan melukiskan ciri-ciri intrinsik fenomen-fenomen sebagaimana fenomen-fenomen itu sendiri. Peneliti harus bertolak dari subjek (manusia) serta kesadarannya dan berupaya untuk kembali kepada “kesadaran murni” dengan membebaskan diri dari pengalaman serta gambaran kehidupan sehari-hari dalam pelaksanaan penelitian. Fenomenolog mencari pemahaman seseorang dalam membangun makna dan konsep kunci yang intersubyektif. Karena itu, menurut Kuswarno “...penelitian fenomenologis harus berupaya untuk menjelaskan makna pengalaman hidup sejumlah orang tentang suatu konsep atau gejala ”(dalam embakri

<https://embakri.wordpress.com/2009/03/12/fenomenologi/>)

3. HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian ini adalah model pedoman merekontruksi kembali struktur organisasi Perpustakaan PPS UNIPA Surabaya dengan konsekwensi perubahan sistem manajemen perpustakaan polimedia yang tidak profesional menjadi sistem manajemen perpustakaan polimedia profesional, sebagai upaya memberikan landasan yang kuat dan profesional perubahan pengembangan perpustakaan PPS UNIPA surabaya ke Perpustakaan elektronik sebagaimana hasil penelitian tahun 2018 desain manajemen perpustakaan elektronik. Artinya penerapan desain sistem manajemen perpustakaan elektronik (Library Management System) dapat dilakukan di Perpustakaan PPS UNIPA Surabaya dengan syarat menerapkan desain sistem manajemen perpustakaan polimedia yang profesional dikonstruksi dahulu. Hal ini berkonsekwensi merekontruksi kembali secara teknis penerapan menejemen perpustakaan dengan segala kegiatan teknisnya yang profesional.

Struktur Organisasi Manajemen Perpustakaan PPS UNIPA Surabaya



4. PEMBAHASAN

Model Struktur organisasi manajemen Perpustakaan PPS UNIPA Surabaya

a.. Kepala Perpustakaan

Bertugas sebagai pemimpin tertinggi di lingkungan Perpustakaan, bertanggung jawab ke Direktur PPS UNIPA Surabaya dan sebagai penanggungjawab diseluruh kegiatan yang dilaksanakan perpustakaan dalam memberikan pelayanan secara optimal kepada seluruh user atau pengguna sesuai dengan tugas dan fungsinya.

b. Sub Bidang Bina Koleksi

Bertugas mengolah bahan pustaka atau koleksi dari awal sampai siap saji mulai dari mengindukkan / inventarisasi, tanda kepemilikan di koleksi, mengklasifikasi, mengkatalogisasi, hingga penyelesaian siap disajikan atau dipamerkan, khususnya pustakawan.

Bagian Bina Koleksi Merupakan bagian yang harus memiliki keahlian perpustakaan sehingga perlu adanya pustakawan untuk pengolahan koleksi sampai dengan koleksi siap dipamerkan dan dipinjamkan ke user.

Proses kegiatan ini apabila dipegang pustakawan pengolahan dan pengelolaannya secara profesional seperti pengklasifikasian tentunya menggunakan DDC yang persepuluhannya adalah sebagai berikut:

Dewey membagi sepuluh (10) golongan utama dengan angka

000-099 = Karya umum (general Work)

100-199 = Filsafat (Philosophy)

200-299 = Agama (Religion)

300-399 = Ilmu Sosial (social science)

400-499 = Bahasa (Leaguage)

500-599 = Ilmu murni (Pure Science)

600-699 = Pengetahuan Praktis (applied science)

700-799 = Kesenian dan Hiburan (recolation)

800-899 = Kesusasteraan (literature)

900-999 = Sejarah (history)

c. Sub Bidang Bina Sirkulasi/ Pelayanan

Bertugas memberikan pelayanan koleksi yang maliputi pelayanan sirkulasi, pelayanan buku tandon/ deposit, dan pelayanan referensi.

d. Sub Bidang Bina Administrasi/ Tata Usaha

Bertugas memberikan pelayanan administrasi untuk staf maupun sivitas akademik yang meliputi keuangan, persuratan, kepegawaian, rumah tangga, perlengkapan, dan menyiapkan data untuk pengadaan koleksi yang dalam pelaksanaannya meliputi seleksi dan pengadaan, inventarisasi, dan pemeliharaan koleksi.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Perpustakaan PPS UNIPA Surabaya perlu merekontruksi kembali manajemen organisasi Perpustakaanannya, hal ini diperlukan untuk menyiapkan kegiatan teknis dan non teknis perpustakaan polimedia. Perpustakaan polimedia perlu disiapkan secara profesional dengan merekontruksi bagian Bina Koleksi, merekontruksi bagian Bina Administrasi, merekontruksi bagian Bina Sirkulasi, apabila semua sudah disiapkan secara profesional pengelolaan perpustakaanannya maka untuk mencapai target mengembangkan perpustakaan PPS ke arah elektronik dapat diterapkan dengan “Library Management System” sebagaimana hasil penelitian tahun 2018.

5.2 Saran

Kegiatan merekontruksi perpustakaan yang sudah ada merupakan pekerjaan yang luar biasa ekstra karena harus memulai dari pembenahan dasar secara

profesional untuk itu model yang peneliti hasilkan dapat sebagai acuan merekonstruksi perpustakaan PPS UNIPA Surabaya ke arah elektronik. Secara prioritas perlu tahapan sebagai berikut:

- 1) Pustakawan sebagai tenaga ahli pengelolaan Bina Koleksi dan pengembangan jaringan kerja sama antar perpustakaan dan instansi yang lain terkait
- 2) Pengolahan koleksi secara profesional sebagai dasar pengembangan ke arah elektronik.
- 3) Mengaktifkan kembali jaringan internet dan menata kembali perangkat keras yang ada
- 4) Meningkatkan kualitas layanan teknis dan non teknis dengan merekonstruksi struktur Organisasi manajemen Perpustakaan PPS UNIPA Surabaya.

6. PENGHARGAAN (opsional)

Puji Syukur Ke Hadirat Allah Yang Maha Bijak atas Ridho” dan inayahnya pada hambaMU ini atas kesempatan hidup dan berbakti mengaplikasi ilmu yang diamanahkan ini. Terimakasih Kepada Yang Terhormat Rektor UNIPA Surabaya ub Drs. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA. Beserta jajarannya atas semua kebijakkannya. Terimakasih Kepada Yang Terhormat Ketua LPPM. ub Dr. Dra.Sukarjati., M.Kes. Beserta jajarannya. Terimakasih Kepada Yang Terhormat Direktur PPS UNIPA Surabaya ub Dr. Rofi’i S.Si., S.T., M.Pd. Beserta jajarannya. Terimakasih Kepada Yang Terhormat seluruh civitas Akademik yang terkait penelitian ini . Terimakasih Kepada Imam Peneliti ub AKP Purn.Drs. Khoiril Saleh., M.M. Beserta jajarannya, atas semua pendampingan, pengorbanan, dan pemahamannya kepada peneliti. Semoga Allah Yang Maha Kuasa mengampuni

peneliti dan memberi pahala jairiyah kelak di Padang Masyar aamiin.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Junaidi. Rangkuti, A. Halim. & Ramawiyah.T.Th. Sumber Belajar.
<https://cintailmu76.wordpress.com/sumber-belajar>
- Chamot, A.U., Barnhardt, S, ElDinary P. B. & Robbins, J. 1999. *The Learning Strategies Handbook* . New York:Addison-Wesley.
- Creswell, John W. 2009. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Method Approaches*.Third edition, Sage Publication Inc. USA.
- Kemendikbud, 2011. Panduan Pembelajaran Elektronik (E-learning) di Sekolah . tt:tp.
- Kemenristekdikti. 2016. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Jarak Jauh (PJJ). Jakarta: DirJen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Michael, Allen. 2013. *Guide to E-learning*. Canada: John Wiley & Sons
- Nusyirwan, Zainal. 2013. *Penggunaan Pembelajaran Elektronik (E-learning) Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*.
<http://justucup.blogspot.com/2010/03/sumber-belajar.html>
<http://www.rijal09.com/2016/04/pengertian-pengembangan-pembelajaran.html>
<https://www.google.com/search?q=ddc+perpustakaan&rlz>
<https://www.google.com/search?q=struktur+organisasi+perpustakaan+perguruan+tinggi&rlz>