



Surabaya, 6 Juli 2023

## SEMINAR NASIONAL HASIL RISET DAN PENGABDIAN

"Peran Riset, Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Pembangunan Indonesia Berkelanjutan"



### SOSIALISASI PARENTING 5.0

**Riski Yuli Kurniawati, Pief Gustida Aji Rajasa, Tri Hari Prabowo, Umi Masruroh,  
Utari Dwi Perwita Sari, Ahmad Fajar P, Muya Barida**

<sup>1</sup>Pendidikan Profesi Guru, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta Indonesia

[ppg.riskikurniawati87@program.belajar.id](mailto:ppg.riskikurniawati87@program.belajar.id), [ppg.triprabowo62@program.belajar.id](mailto:ppg.triprabowo62@program.belajar.id),

[ppg.umimasruroh97@program.belajar.id](mailto:ppg.umimasruroh97@program.belajar.id), [ppg.utarisari90@program.belajar.id](mailto:ppg.utarisari90@program.belajar.id),

[akh.prasetya@bk.uad.ac.id](mailto:akh.prasetya@bk.uad.ac.id), [muya.barida@bk.uad.ac.id](mailto:muya.barida@bk.uad.ac.id)

#### Abstrak

*Parenting* merupakan ilmu yang perlu dipahami dengan benar sehingga mencapai sikap berkeinginan dan mampu diterapkan orangtua kepada anak. Pengasuhan merupakan proses tindakan dan interaksi antara orangtua dengan anak yang saling mempengaruhi satu sama lain. Kondisi di lingkungan yang sebenarnya, masih banyak orangtua yang menggunakan pola asuh yang kurang tepat seperti pola asuh yang terlalu mengekang (otoriter) sehingga tidak mengajak anak anaknya untuk leluasa mendapatkan hak nya sebagai anak, Mengikuti kegiatan sosialisasi akan membantu orangtua dalam meningkatkan pemahaman terkait parenting 5.0 pada zaman modern saat ini, Pelaksanaan pengabdian dilaksanakan pada hari minggu tanggal 11 Juni 2023, bertempat di Desa Iroyudan Guwosari Pajangan Bantul. dengan peserta sosialisasi yakni ibu-ibu kader desa iroyudan yang berjumlah 14 orang. Pretes dan postes dilakukan menggunakan instrument skala likert, dan hasil diolah menggunakan Uji Wilcoxon, dengan didapatkan hasil nilai asymp-sign (2-tailed) yakni 0,001. Karena nilai 0,001 ini lebih kecil < dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa "  $H_0$  diterima". Artinya ada perubahan/perbedaan antara hasil pretest dan postes yang dilaksanakan, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perubahan meningkat dari hasil pretes ke hasil postes terkait pemahaman parenting 5.0.

**Kata kunci:** Parenting 5.0

Copyright © (2022) Seminar Hasil Riset dan Pengabdian ke 4

#### PENDAHULUAN

Konsep Society 5.0 merupakan gagasan yang ditujukan kepada masyarakat berbasis teknologi yang pusatnya ada pada manusia (Syamsul Bahri, 2022). Seiring berkembangnya zaman, pola asuh yang dilakukan oleh semua orang tua juga ikut berubah. Kini orang tua-orang tua mempunyai cara tersendiri, lebih modern, dan tidak kaku, seperti pola asuh di zaman yang lalu. Pada zaman modern seperti sekarang yang memasuki era society 5.0 dimana teknologi sudah semakin berkembang, dengan metode teknologi modern yang mengandalkan manusia

sebagai komponen utamanya, beberapa orang tua sudah menerapkan teknologi dalam hal mengasuh anak-anaknya. Namun, masih banyak orang tua yang masih belum menerapkan teknologi dan mempertahankan metode lama terutama orang tua yang mewarisi didikan dari generasi *baby boomers* yaitu didikan otoriter, dimana anak diharapkan selalu mengikuti aturan ketat yang ditetapkan orang tua mereka.

Seperti pendapat Brooks (2011) yang mengatakan bahwa *Parenting* merupakan ilmu yang perlu dipahami dengan benar sehingga mencapai sikap berkeinginan dan mampu diterapkan orangtua kepada anak. Pengasuhan merupakan proses tindakan dan interaksi antara orangtua dengan anak yang saling mempengaruhi satu sama lain. Segala hal yang dilakukan oleh orangtua yang berkaitan dengan anak baik secara langsung maupun tidak langsung akan mempengaruhi anak. Pengasuhan merupakan penentu utama dalam perkembangan anak dan dapat dilakukan sebagai bentuk intervensi dini, pencegahan dan penanganan awal (Sanders & Morawska, 2018). Kegiatan parenting juga memiliki manfaat, salah satunya adalah meningkatkan pengetahuan orangtua tentang permasalahan pertumbuhan dan perkembangan anak (Fitroh & Eka, 2020).

Kondisi di lingkungan yang sebenarnya, masih banyak orangtua yang menggunakan pola asuh yang kurang tepat seperti pola asuh yang terlalu mengekang (otoriter) sehingga tidak mengajak anak-anaknya untuk leluasa mendapatkan haknya sebagai anak, terutama di zaman yang makin modern ini. Dengan hal seperti ini maka Pengetahuan orangtua terhadap pengasuhan dapat ditingkatkan dengan mengikuti program parenting 5.0 dalam bentuk sosialisasi, seminar dan lain sebagainya (Sofyan, 2019).

Mengikuti kegiatan sosialisasi akan membantu orangtua dalam meningkatkan pemahaman terkait parenting 5.0 pada zaman modern saat ini, dan akan membantu orangtua dalam hal memilih type pola asuh yang tepat untuk diterapkan pada pengasuhan anak-anaknya di rumah. Pada hakikatnya peran orangtua dalam pengasuhan anak sangatlah penting, karena pola asuh itulah yang akan membentuk karakter anak-anak yang akan dibawanya keluar rumah, atau disekolah juga. Pendampingan orang tua terhadap anak sangat dibutuhkan dalam setiap Langkah perkembangannya. Orang tua memiliki tanggungjawab penuh dalam memenuhi kebutuhan anak, mendampingi, mengajari, membimbing, mendidik dan mengarahkan. Tanggungjawab dari orang tua tidak hanya dalam materi, namun juga meliputi sisi spiritual, fisik moral, sosial dan kejiwaan anak, sehingga pemilihan serta penerapan pola asuh yang tepat sangatlah dibutuhkan.

Maka dari itu, dari latarbelakang tersebut bisa diketahui bahwa sangat dibutuhkan sekali peningkatan pemahaman tentang parenting dimasa modern ini supaya bisa diterapkan oleh para orangtua di manapun berada, sehingga dilaksanakanlah sosialisasi parenting 5.0.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian dilaksanakan pada hari minggu tanggal 11 Juni 2023, bertempat di Desa Iroyudan Guwosari Pajangan Bantul, dengan tema Sosialisasi Parenting 5.0, dengan peserta sosialisasi yakni ibu-ibu kader desa iroyudan yang berjumlah 14 orang.

Sebelum dilaksanakan sosialisasi, peserta terlebih dahulu diberikan pretes untuk melihat seberapa tinggi pengetahuan terkait parenting, lalu diberikan treatment yakni materi terkait parenting 5.0 untuk meningkatkan pemahaman mengenai parenting 5.0. kemudian diberikan postes setelah 1 minggu setelah acara dilaksanakan untuk melihat apakah sosialisasi yang dilakukan dengan materi parenting bisa meningkatkan pemahaman parenting kepada ibu-ibu kader desa iroyudan.

Pretes dan postes dilakukan menggunakan instrument skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, berikut ini adalah hasil dari pretes dan postes yang telah diberikan kepada subject yakni ibu-ibu kader iroyudan :

**Tabel 1.** Hasil pretes dan postes

NO	NAMA	HASIL PRETEST	HASIL POSTEST
1	Valentiina sumiyati	76	120
2	Ulfa	80	113
3	Siti hayaroh	75	153
4	Sulikah	90	129
5	Siti aminah	98	120
6	Atin	87	120
7	Siti Suparni	78	127
8	Widiyana S.	97	123
9	Sutriyana	80	119
10	Umi fariyana	85	121
11	Nurkhasanah	86	130
12	Rokhayah	94	119
13	Jazimah	92	118
14	hariyani	90	125

Hasil pretes dan postes diolah menggunakan Uji Wilcoxon dengan menggunakan SPSS V16, untuk melihat apakah ada perbedaan dari hasil pretes dan postes sehingga terdapat peningkatan dari materi yang telah diberikan. dengan rumus uji Wilcoxon, didapatkan hasil yakni mengalami peningkatan, dengan Dasar pengambilan keputusan : jika nilai signifikansi  $< 0,05$  maka hipotesis diterima, Jika nilai signifikansi  $> 0,05$  maka hipotesis di tolak. berikut hasil analisisnya.

**Table 2. Hasil Ranks**

		<b>Ranks</b>		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
postest - pretest	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	14 <sup>b</sup>	7.50	105.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	14		

a. postest < pretest

b. postest > pretest

c. postest = pretest

**Table 3. Hasil Statistic**

<b>Test Statistics<sup>b</sup></b>	
	postest - pretest
Z	-3.299 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Berdasarkan test statistics di atas, diketahui nilai asymp-sign (2-tailed) yakni 0,001. Karena nilai 0,001 ini lebih kecil < dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa “ Ha diterima”. Artinya ada perubahan/perbedaan antara hasil pretest dan postest yang dilaksanakan, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perubahan meningkat dari hasil pretes ke hasil postes terkait pemahaman parenting 5.0.



**Gambar 1.** Kegiatan Sosialisasi Parenting 5.0**KESIMPULAN**

Pelaksanaan pengabdian sosialisasi parenting 5.0 dilaksanakan di Desa Iroyudan Guwosari Pajangan Bantul, pada hari minggu tanggal 11 Juni 2023. Dengan peserta beranggotakan 14 orang dari ibu-ibu kader desa iroyudan, untuk memberikan pemahaman terkait parenting 5.0, sehingga kedepannya akan bermanfaat bagi para ibu-ibu dalam memilih pola asuh yang tepat untuk diterapkan di keluarganya terutama untuk anak-anaknya, dan kami berharap materi yang diberikan dapat disebarluaskan oleh ibu-ibu kader kepada ibu-ibu yang lainya atau keluarganya yang benar-benar membutuhkan pemahaman terkait parenting 5.0.

Sebelum dilaksanakan sosialisasi dilaksanakanlah pretes untuk melihat seberapa tinggi pemahaman terkait parenting, lalu diberikanlah sosialisasi parenting dan beberapa hari kedepan diberikanlah postes untuk melihat apakah ada peningkatan pemahaman terkait parenting pada ibu-ibu kader, dan hasil dari pretes postes yang didapatkan yakni nilai asymp-sign (2-tailed) mendapat nilai 0,001. Karena nilai 0,001 ini lebih kecil < dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa “Ha diterima”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman parenting dari hasil pretes dan postes yang dilakukan.

Saran untuk Langkah selanjutnya, bisa dilaksanakan pengabdian terkait sosialisasi parenting ke para orangtua yang lebih meluas tidak hanya di 1 desa melainkan bisa ke wilayah yang lainya sehingga pemahaman terkait parenting 5.0 ini dapat menyebarluas.

**UCAPAN TERIMAKASIH**

Ucapan terimakasih kepada ibu dosen Universitas Ahmad Dahlan ibu Dr. Muya Barida, M.Pd, terimakasih kepada Kepala Dukuh bapak Muh. Hisyam, terimakasih kepada anggota mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan dan kepada ibu-ibu kader desa iroyudan.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Brooks, J. (2011). *The Process of Parenting: Edisi Keledepan*. Pustaka Pelajar.
- Sanders, M. R., & Morawska, A. (2018). *The Importance of Parenting in Influencing the Lives of Children*. *Handbook of Parenting and Child Development Across the Lifespan* (pp. 1- 853). [https://doi.org/10.1007/978-3-319-94598-9\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-94598-9_1)
- Fitroh, S. F., & Eka, O. (2020). *Peran Parenting dalam Meningkatkan Literasi Kesehatan Ibu terhadap Stunting di Bangkalan Madura*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 610. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.415>

Sofyan, I. (2019). Mindful Parenting: Strategi Membangun Pengasuhan Positif dalam Keluarga. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 1(2), 41-47.  
<https://doi.org/10.26555/jecce.v1i2.241>

Syamsul Bahri. (2022). Konsep Pembelajaran PAI Di Era Society 5.0. *Edupedia*, 6(2), 133-145.