



Surabaya, 6 April 2022

SEMINAR NASIONAL HASIL RISET DAN PENGABDIAN

“Menuju Indonesia Bangkit dan Tangguh melalui Riset dan Pengabdian berbasis Teknologi”



PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PENGENALAN ORGAN TUBUH MANUSIA

Nur Afifa

Program Guru Sekolah Dasar, Univeritas PGRI adi Buana, Surabaya Indonesia

*Email: Nurafifa146@gmail.com

Abstrak

Pembelajaran merupakan suatu proses komunikasi antara pengajar, pembelajar dan bahan ajar. Tanpa adanya komunikasi sarana penyampaian pesan atau media tidak akan berjalan. Penggunaan media dalam pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami sesuatu yang abstrak menjadi lebih konkrit dan mempermudah siswa dalam proses pembelajaran. Organ tubuh pada dasarnya merupakan gabungan dari berbagai jaringan yang menghasilkan satu fungsi atau lebih. Media audio visual merupakan salah satu sarana alternatif dalam melakukan proses pembelajaran berbasis teknologi. Audio visual pembelajaran berbasis teknologi dapat digunakan sebagai sarana alternatif dalam mengoptimalkan proses pembelajaran. Pada penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Karena ditujukan untuk menggambarkan, menyajikan data keadaan sebenarnya yang terjadi dilokasi penelitian mengenai penerapan media audio visual dalam pembelajaran pengenalan organ tubuh manusia. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian penerapan media audio visual dalam pembelajaran pengenalan organ tubuh manusia dapat digunakan sebagai sarana alternatif dalam mengoptimalkan proses pembelajaran

Kata Kunci: organ tubuh, audio visual Copyright © (2022) Seminar Hasil Riset dan Pengabdian ke 4

PENDAHULUAN (Judul Paragraf: Kapital, Cambria 12, Bold)

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut seseorang untuk dapat menguasai informasi dan pengetahuan. Dengan demikian, diperlukan suatu kemampuan untuk memperoleh dan mengelola informasi. Kemampuan-kemampuan tersebut memerlukan pemikiran kritis dan kreatif. Pembelajaran merupakan suatu proses komunikasi antara pengajar, pembelajar dan bahan ajar. Tanpa adanya komunikasi sarana penyampaian pesan atau media tidak akan berjalan. Proses komunikasi yang bertujuan untuk menyampaikan pesan atau informasi sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan dan minat serta perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran, pengembangan materi atau bahan ajar dapat melalui

berbagai cara. Saat ini guru pada saat proses pembelajaran masih menggunakan alat bantu mengajar seperti buku. Hal ini dapat menjadikan siswa merasa bosan dan kurang tertarik, sehingga menimbulkan efek malas belajar.

Penggunaan media dalam pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami sesuatu yang abstrak menjadi lebih konkrit dan mempermudah siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran adalah pengembangan bahan ajar dengan optimalisasi media. Media yang digunakan dalam proses pembelajaran berfungsi untuk menumbuhkan kreativitas dan memotivasi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran adalah media audio visual. Media ini digunakan dalam pembelajaran pada materi organ tubuh manusia.

Media audio visual merupakan salah satu sarana alternatif dalam melakukan proses pembelajaran berbasis teknologi. Audio visual pembelajaran berbasis teknologi dapat digunakan sebagai sarana alternatif dalam mengoptimalkan proses pembelajaran, dikarenakan beberapa aspek antara lain: a) mudah dikemas dalam proses pembelajaran, b) lebih menarik untuk pembelajaran dan c) dapat diperbaiki setiap saat. Dengan memanfaatkan teknologi komputer diharapkan bahwa audio visual pembelajaran dapat digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran yang lebih menarik, termasuk visualisasi materi bahan ajar, sehingga lebih menarik di kalangan siswa sekolah dasar. Melalui media audio visual pembelajaran dapat lebih interaktif (Haryoko, 2009). Jadi dengan menggunakan media ini membantu pendidik untuk lebih mudah menjelaskan kepada peserta didik dan peserta didik lebih mudah pula untuk memahami serta mengetahui materi bagian-bagian organ tubuh manusia.

Dengan adanya media audio visual ini pembelajaran akan lebih menarik sehingga siswa lebih tertarik dan tidak mudah bosan dengan materi yang disajikan. Dengan ini maka peserta didik dapat mengetahui dan memahami organ tubuh manusia dengan mudah. Organ tubuh pada dasarnya merupakan gabungan dari berbagai jaringan yang menghasilkan satu fungsi atau lebih (Istamar Syamsuri, 2015)

Beberapa penelitian terdahulu dapat membuktikan bahwa dengan adanya media pembelajaran akan menjadi lebih menarik dan mempermudah siswa untuk menyerap materi yang telah disampaikan. Hal ini dibuktikan melalui penelitian yang dilakukan oleh (Susilo, Jatmiko, & Yuliana, 2013) media pembelajaran untuk siswa SD menjadi menarik dan mudah dipelajari.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang "Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Pengenalan Organ Tubuh Manusia".

Sebagai upaya untuk mempermudah siswa agar pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami.

METODE

Pada penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Karena ditujukan untuk menggambarkan, menyajikan data keadaan sebenarnya yang terjadi dilokasi penelitian mengenai penerapan media audio visual dalam pembelajaran pengenalan organ tubuh manusia. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan wawancara.

Teknik analisis data kualitatif didefinisikan sebagai suatu proses yang sistematis untuk menentukan bagian-bagian dari data yang dikumpulkan. Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan data, mengorganisasikan data, memilah-milah agar menjadi suatu yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang akan dipelajari (Moleong & J, 2011). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Interactive Analysis Model dari Miles dan Huberman dengan langkah-langkah diantaranya yaitu data collection/pengumpulan data, data reduction/reduksi data, data display/penyajian data, dan conclusion drawing/penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian ini penulis akan menjabarkan data hasil pembahasan mengenai “Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Pengenalan Organ Tubuh Manusia”.

Mata pelajaran IPA merupakan mata pelajaran yang membutuhkan pemahaman yang mendalam. Maka dari itu bentuk penyampaian materi melalui media audio visual. Pembelajaran pengenalan anggota tubuh dengan media audio visual ini dapat meningkatkan motivasi belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa. Sebelum melaksanakan pembelajaran guru harus sudah membuat RPP dan menyiapkan materi yang akan disampaikan. Guru harus menguasai materi yang akan disampaikan. Materi saat ini yaitu organ tubuh manusia. Nah di audio visual ini guru menggunakan materinya dengan membuat power point yang didalamnya terapat gambar-gambar beserta vidio organ tubuh manusia.

Guru menjelaskan ke siswa melalui power point tersebut. Guru menjelaskan perlahan-lahan dengan membuka slide satu-persatu yang di dalamnya terdapat gambar salah satu organ tubuh manusia. Satu slide terdapat satu gambar organ tubuh yang disertai fungsinya. Kemudian guru menampilkan vidio tentang organ tubuh manusia. Di slide terakhir guru menampilkan satu

gambar tubuh manusia yang bagian organnya terbuka, lalu untuk menguji pemahaman mereka guru meminta siswa untuk menunjuk bagian organ yang diminta guru.

Berdasarkan hasil penelitian di atas yang diperkuat dengan adanya teori, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwasanya penerapan media audio visual dalam pembelajaran pengenalan organ tubuh manusia dapat digunakan sebagai sarana alternatif dalam mengoptimalkan proses pembelajaran..

DAFTAR PUSTAKA

Haryoko. (2009). *Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran*. 2.

Istamar Syamsuri, D. (2015). *ESPS Biologi*. Jakarta: Erlangga.

Moleong, & J, L. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: remaja rsdakarya.

Susilo, I. T., Jatmiko, & Yuliana, I. (2013). *Aplikasi pembelajaran Orang Tubuh Manusia Untuk Siswa SD Berbasis Android*. 15.