

## BIMBINGAN TEKNIK PUBLIKASI KARYA ILMIAH di *ONLINE JOURNAL SYSTEM* (OJS) untuk GURU SEKOLAH DASAR

Nurmida Catherine Sitompul<sup>1</sup>, Ibut Priono Leksono<sup>2</sup>, Marianus Subandowo,<sup>3</sup> Ahmad Zaini<sup>4</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Teknologi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Adi Buana, Surabaya, Indonesia

<sup>4</sup>Sekolah Dasar Negeri Buncitan Sedati Sidoarjo, Jawa Timur, Indonesia

\*Email: [nurmida.catherine.s@unipasby.ac.id](mailto:nurmida.catherine.s@unipasby.ac.id),

### Abstrak

Setiap guru memiliki kewajiban untuk menerbitkan karya ilmiah dan menjadi persyaratan dalam proses kenaikan pangkat sehingga sangat wajar bila kompetensi ini menjadi sangat penting yang harus dikembangkan oleh setiap guru. Namun publikasi ilmiah para guru masih sangat kurang. Artinya karya-karya penelitian guru tidak didiseminasikan sehingga tidak dapat dimanfaatkan. Kondisi ini sudah seharusnya diubah karena dapat menjadi pertanda kurangnya penghargaan atas kerja ilmiah para guru. Aktivitas menulis karya ilmiah sampai dengan penerbitan adalah aktivitas yang berat, memerlukan latihan, kesabaran dalam melewati prosedur seperti revisi dan kesungguhan untuk terus mengikuti prosedur sampai artikel terbit. Terdapat 20 artikel yang ikut dalam Bimbingan Teknis yang diikuti oleh 50 orang guru. Setelah mendapatkan penjelasan tentang proses penerbitan OJS maka 3 artikel yang terbit di *Jurnas Nasional* terakreditasi Sinta 5 dan 1 jurnal nasional yang belum terakreditasi. Proses publikasi OJS yang panjang yaitu: menyusun artikel sesuai dengan *Template OJS, submission, in review, editing dan publish*. Meski hanya 4 artikel yang dapat dipublikasikan sebagai luaran Bimtek ini, namun hasil ini diharapkan menjadi pintu pembuka untuk menggerakkan rekan guru yang lainnya untuk meningkatkan keterampilan dalam menulis pada OJS. Publikasi artikel penelitian guru pada OJS sudah tidak dapat dihindari karena sesuai dengan era digital. Harapannya dengan terbitnya 4 artikel guru dalam OJS dapat menjadi pioner dan pendorong untuk para guru meningkatkan kinerja dalam bidang karya ilmiah ini. Publikasi artikel OJS merupakan bagian dari langkah strategis guru sekolah dasar meningkatkan karir dan tugas keprofesiannya.

**Kata kunci:** karya ilmiah, Online Journal System, profesiona guru, Bimbingan Teknik

### PENDAHULUAN

Profesional seorang guru dicirikan dari kemampuannya menyampaikan keilmuan, pengetahuan dan pandangan-pandangannya dalam bentuk tulisan atau tulisan ilmiah. Membuat karya tulis merupakan bagian tugas pokok serta fungsi guru (Kementerian Pendidikan Nasional, Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, 2016) dengan demikian keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang penting bagi para guru. Karya tulis guru merupakan sarana seorang guru untuk melaporkan berbagai hasil penelitian dan pengalaman dalam bidang Pendidikan. Para guru harus meningkatkan keterampilan menulis khususnya menulis artikel ilmiah karena merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan aktifitas meneliti untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah dalam proses pembelajaran. Usaha untuk meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah para guru sudah banyak dilakukan dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang menjadi tugas pengabdian para dosen

dan dilakukan pada berbagai tingkat pendidikan dari pendidikan dasar (Wijayanti and Arian 2017) dan menengah (Maftuh et al. 2021).

Perkembangan di bidang ICT (*Information and Communication Technology*) saat ini yang ditandai dengan digitalisasi di bidang pendidikan juga menuntut para guru untuk meningkatkan kompetensi untuk memasuki Era Big Data. Kegiatan guru setiap harinya telah banyak dalam bentuk digital terutama dalam penyediaan bahan ajar dan strategi pembelajaran. Berbagai pelatihan yang bertujuan untuk melengkapi para guru dengan keterampilan digitalisasi seperti pelatihan pembuatan Blog Pembelajaran (Sitompul et al. 2019) dan (Suntoro 2021) yang banyak di tingkat pendidikan menengah, namun di tingkat SD juga sudah dilakukan (Maruti and Samsiyah 2017). Namun kegiatan publikasi karya ilmiah yang dilakukan secara digital belum mendapat respon yang mengembirakan, padahal sudah ada persyaratan kenaikan pangkat pada golongan tertentu yang mensyaratkan guru dapat mempublikasikan karya ilmiahnya di OJS. Pelatihan publikasi karya tulis guru pada OJS sudah dilakukan (Jayanta et al. 2020) namun masih sangat baru dan perlu dilakukan pelatihan yang lebih intens lagi. Rendahnya publikasi hasil-hasil penelitian dari para guru menunjukkan kurangnya kompetensi guru dalam penerbitan hasil karya ilmiahnya (Marwa and Dinata 2020; Suranto 2020) dan kondisi ini dapat diperbaiki melalui kegiatan publikasi aritikel dengan format online atau Online Journal System (OJS).

Hasil-hasil penelitian guru yang dipublikasi merupakan bentuk diseminasi karya ilmiah yang seharusnya dilakukan sehingga temuan dan *best practices* para guru di berbagai bidang dengan kondisi yang berbeda-beda dapat dimanfaatkan seluas-luasnya. Diseminasi hasil-hasil karya ilmiah para guru khususnya penelitian merupakan informasi yang sangat berharga untuk peningkatan kemampuan pengajaran. Kondisi ini sebenarnya dapat diperbaiki mengingat era abad 21 terjadi digitalisasi hampir diseluruh aspek kehidupan termasuk dalam publikasi. Kondisi ini merupakan faktor utama terselenggarakan bimbingan teknik ini dalam rangka perguruan tinggi turut mengambil bagian meningkatkan kompetensi guru. Hal ini juga bentuk kepedulian dan sumbangsih nyata Perguruan Tinggi terhadap masyarakat.

Kondisi publikasi hasil karya ilmiah yang rendah ini merupakan pendorong dilakukannya Bimtek ini dimana setelah kegiatan ini selesai para guru diharapkan dapat memiliki sejumlah keterampilan yaitu: (1) Dapat menyusun artikel ilmiah sesuai template *Online Journal System* (OJS) yang dipilih, (2) Mengetahui prosedur publikasi *Online Journal System* (OJS), (3) Dapat melakukan Registrasi pada *Online Journal System* (OJS) yang dipilih dan mengikuti semua tahapan dari *submission*, *review*, *accepted* dan *published*. Dan (4) Artikel terbit (*published*).

## METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat secara umum dilakukan dalam bentuk pendampingan dan bimbingan teknis atau Bimtek kepada guru dalam menyusun laporan penelitian yang ada menjadi artikel sesuai *template OJS* terpilih dan yang mengikuti tahap-tahap publikasi OJS yaitu *submission*,

*review, accepted, dan published.* Artikel yang akan diterbitkan didampingi agar disusun sesuai format OJS yang ada dan memberikan bimbingan terhadap kualitas isi artikel dengan memberikan saran penambahan referensi yang lebih baru. Sesuai kondisi pandemi covid 19 saat ini maka proses pendampingan bersifat *distance* dengan menggunakan Whatsapp dan email.

Peserta Bimtek adalah para guru yang tergabung pada Kelompok Kerja Guru Gugus 01 Kecamatan Sedati, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur. Total guru yang tergabung adalah 131 guru dan yang mengikuti Bimtek ada 50 orang guru. Terdapat 9 Sekolah Dasar (SD) yang berada di KKG Gugus 01 Kecamatan Sedati, Kabupaten Sidoarjo, yaitu: 1) SDN Pulungan, 2) SDN Kwangsan, 3) SDN Pepe, 4) SDN Buncitan, 5) SDN Cemandi, 6) SDN Kalanganyar, 7) SDN Gisik Cemandi, 8) SDN Banjarkemuning, dan 9) SDN Segoro Tambak.

Kegiatan Bimtek ini diawali dengan pelatihan tentang OJS sedangkan Bimtek untuk publikasi OJS ini Agustus 2020 - Januari 2021 mengikuti jadwal terbitnya kedua jurnal yaitu bulan Oktober dan Desember tahun 2020.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

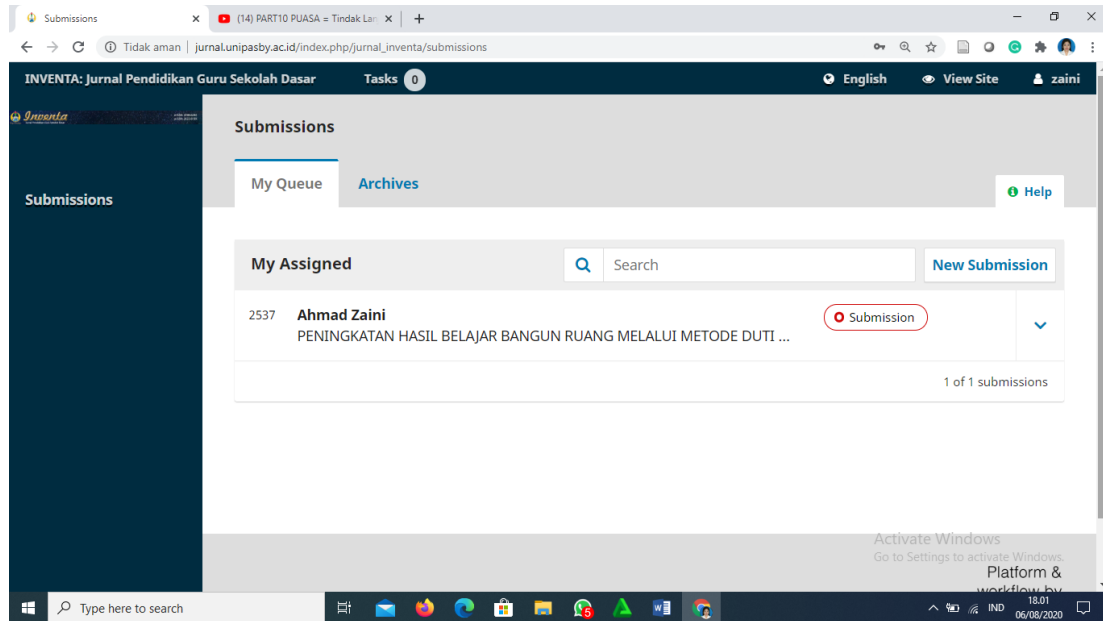
Bimbingan Teknis dilakukan sesuai dengan tahap-tahap dalam publikasi OJS yaitu penyusunan artikel yang telah ada mengikuti template OJS yang dipilih, setelah itu mengikuti tahap-tahap publikasi pada OJS yaitu *submission, review, accepted, published.*

### 1. Penyusunan Artikel Sesuai Format OJS

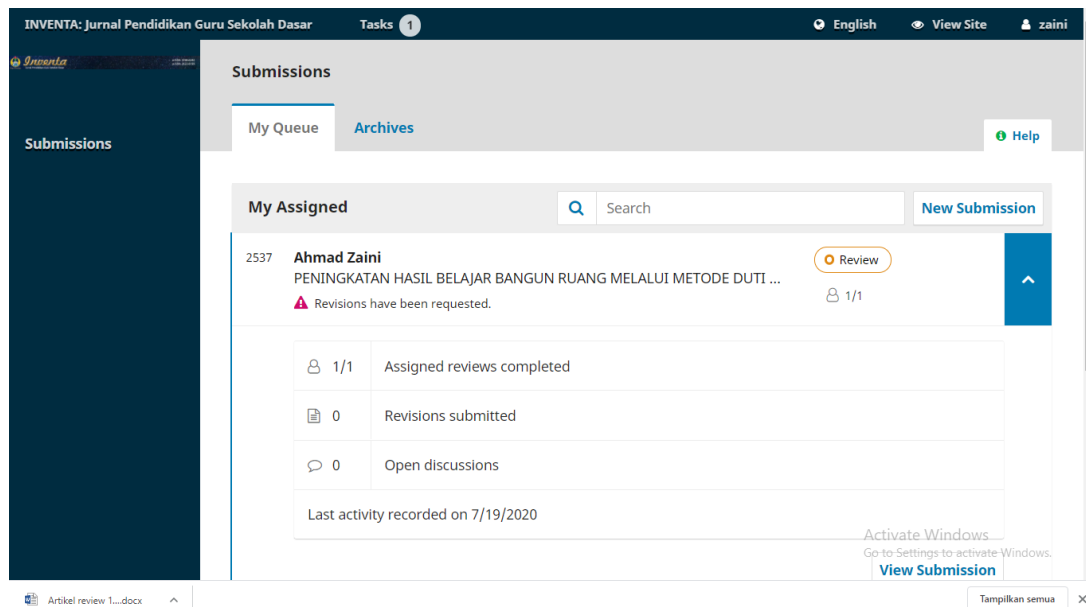
Terdapat 20 guru yang mengirimkan artikel untuk mengikuti Bimtek. Kegiatan awal Bimtek adalah mendampingi para guru untuk menyusun artikel sesuai dengan *Template* Jurnal INVENTA ([http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_inventa](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa)) dan Jurnal Incrementapedia (<http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia>). Setiap OJS memiliki jadwal untuk terbit dan selalu tepat waktu, sehingga luaran Bimtek ini diharapkan bisa diterbitkan pada edisi Oktober untuk jurnal INVENTA dan bulan Desember untuk jurnal Incrementapedia. Jadwal terbit jurnal ini yang menjadi arahan dalam waktu penyelesaian revisi artikel guru.

### 2. Tahap-tahap Publikasi Online Journal System

Tahap-Tahap Publikasi Online Journal System sebagai berikut: *submission, review, accepted, published.* Gambar 1, 2, dan 3 memperlihatkan proses pada tahap-tahap OJS atas nama Ahmad Zaini sebagai berikut:

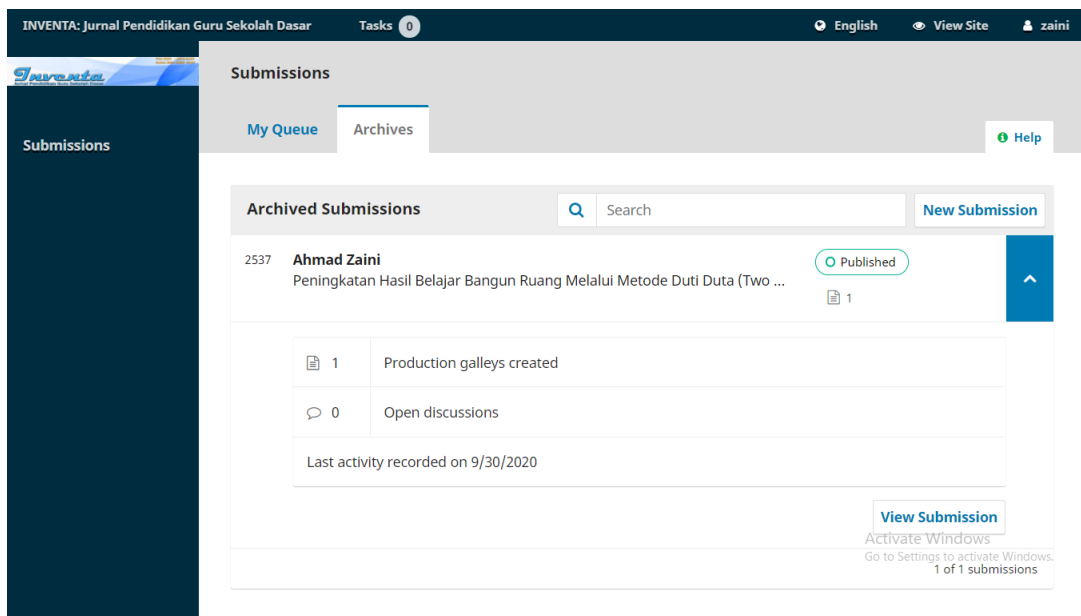


Gambar 1. Tampilan artikel pada tahap *submission* atas nama Ahmad Zaini



Gambar 2. Tampilan artikel pada tahap *Review* atas nama Ahmad Zaini

Tahap terakhir adalah terbit-nya artikel guru seperti pada Gambar 3.



Gambar 3. Tampilan artikel pada tahap terbit (*Publish*) atas nama Ahmad Zaini

Terdapat 4 guru yang bersedia memberikan komitmen mengikuti proses dari awal sampai terbit pada 2 OJS (Zaini 2020) (Rustanti 2020)(Handayani 2020)(Hamidah 2020). Nama guru dan nama jurnal OJS seperti dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1. Nama Jurnal dan Judul Artikel yang terbit**

No.	Nama Guru	Asal Sekolah	Jurnal
1	Ahmad Zaini, M.Pd	Guru SDN Buncitan Sedati Sidoarjo	Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 4 No. 2 (2020), terbit oktober <a href="http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/issue/view/291">http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/issue/view/291</a>
2	Dwi Rustanti, S.Pd	SD Negeri Pepe, Kecamatan Sedati,	
3	Ngunisari Saptowati Handayani, S.Pd, M.Pd	Guru SDN Buncitan Sidoarjo	
4	Siti Hamidah, S.Pd	Pengawas TK Kec. Sedati	Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 2 No. 02 (2020) <a href="http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia">http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia</a>

Setiap artikel yang telah terbit dapat di lihat di laman OJS, Gambar 4 dan 5 menampilkan bagian Abstrak atas nama Achmad Zaini dan Siti Hamidah.

**Peningkatan Hasil Belajar Bangun Ruang Melalui Metode Duti Duta (Two Stay Two Stray) Siswa Kelas IV SDN Buncitan Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo**

Abstract views: 35, downloads: 45

Ahmad Zaini  
SDN Buncitan Sedati Sidoarjo

<https://doi.org/10.36456/inventa.4.2.a2537>

**ABSTRACT**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa hasil belajar siswa kurang optimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode *Two Stay Two Stray* dengan materi pembelajaran bangun ruang pada siswa kelas IV SD Negeri Buncitan Sedati Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* sehingga siswa dapat termotivasi untuk belajar. Teori-teori pembelajaran secara umum lebih tepat jika diajarkan dengan metode pembelajaran kooperatif, dimana siswa bekerja sama dengan siswa lain dalam berpikir secara mandiri untuk menyelesaikan masalah yang ada. Hasil penelitian tentang penerapan pembelajaran kooperatif *Two Stay*



PDF (BAHASA INDONESIA)

Make Submission

SERTIFIKAT

Focus and Scope

Editorial Team

Reviewers

Open Access Policy

Right and Licenses

Publication Ethics

Author Guidelines

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

Declaration Transfer From Journals

Plagiarism and Retraction

Gambar 4. Tampilan abstrak pada jurnal INVENTA atas nama Ahmad Zaini

**PELAKSANAAN KEGIATAN KELOMPOK KERJA KEPALA TK (K3TK) DI KECAMATAN SEDATI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEPALA TAMAN KANAK-KANAK DALAM PENGELOLAAN ADMINISTRASI SEKOLAH SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Abstract views: 39, downloads: 11

Siti Hamidah

<https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol2.no02.a3012>

Abstract

The problem in this study is the low ability of the Kindergarten Head in managing school administration. This was proven by the incomplete management documents of the school administration by 30 Kindergarten Heads in Sedati District. The purpose of the study was to improve the ability of the

Published 2020-12-29

Issue Vol. 2 No. 02 (2020): Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini

Section Articles

REVIEWER

EDITORIAL TIM

FOCUS AND SCOPE

COPYRIGHT

AUTOR GUIDELINES

ETIKA PUBLIKASI

INDEXING

Language English Bahasa Indonesia

Information For Readers For Authors

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

Gambar 5. Tampilan abstrak pada jurnal Incrementapedia atas nama Siti Hamidah

**KESIMPULAN**

Penulisan dan publikasi karya ilmiah bukanlah aktivitas sederhana, namun memerlukan kemampuan berpikir logis yang tinggi, keterampilan menulis yang memerlukan latihan yang terus menerus dan juga kesabaran dalam proses publikasi. Era digital dan kemajuan ICT memberikan sejumlah manfaat dalam kerja penulisan karya ilmiah namun belum dikenal di kalangan pada guru karena itulah bimtek perlu terus digalakkan. Meski sedikit karya yang berhasil di publikasikan dalam OJS, namun hal ini diharapkan dapat memotivasi para guru lainnya.

**DAFTAR PUSTAKA**



- Dwi Rustanti. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Materi Faktor Persekutuan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas IV SDN Pepe-Sedati." *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4(2). [http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_inventa/article/view/2602](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/2602).
- Hamidah, Siti. 2020. "Pelaksanaan Kegiatan Kelompok Kerja Kepala TK (K3TK) Di Kecamatan Sedati Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Kepala Taman Kanak-Kanak Dalam Pengelolaan Administrasi Sekolah Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018." *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2(2): 9–14. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia/article/view/3012>.
- Handayani, Ngunisari Saptowati. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Materi Perkalian Dua Buah Bilangan Melalui Strategi Pembelajaran Aritmatika Jari Pada Siswa Kelas II SDN Buncitan Sedati Sidoarjo." *Inventa* 4(2): 151–57.
- Jayanta, I Nyoman Laba, Wayan Widiana, Kadek Yudiana, and I Ketut Dibia. 2020. "Pelatihan Publikasi Karya Ilmiah Menggunakan Open." : 1471–77.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2016. Pedoman Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Pembelajar. Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Guru Buku 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Maftuh, Moh Syukron, Sri Rahayu, Lydia Lia Prayitno, and Silviana Maya Purwasih. 2021. "PENYUSUNAN ARTIKEL HASIL PENELITIAN: WORKSHOP BAGI GURU SMAN 1 DAWARBLANDONG MOJOKERTO." I(1): 17–22.
- Maruti, Endang Sri, and Nur Samsiyah. 2017. "Pengembangan Materi E-Learning Pada Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Daerah Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 3(Oktober): 395–409. <https://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/89>.
- Marwa, Marwa, and Marta Dinata. 2020. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Dan Publikasi Di Jurnal Bagi Guru SMAN 4 Tualang, Kabupaten Siak." *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 5(1): 71–82.
- Sitompul, Nurmida Catherine, Rofi'i Rofi'i, Ibut Priono Leksono, and Heri Wahyu Rejeki. 2019. "Meningkatkan Kompetensi Pendidik Di Era Pembelajaran Abad 21 Dengan Menjadi Guru Blogger." *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)* 4(1): 330–38.
- Suntoro. 2021. "Pelatihan Pembuatan Blog Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar Punna Karya Kabupaten Tangerang." 5(1): 47–53.
- Suranto, Suranto. 2020. "Gerakan Guru Menulis Buku Melalui Pelatihan Online Dengan Microsoft Teams Bagi Guru Se Kota Salatiga." *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)* 4(2): 109–16. <https://ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS/article/view/1290>.
- Wijayanti, Sri Hapsari, and Yohanna Dhian Arian. 2017. "PENULISAN KARYA ILMIAH GURU SEKOLAH DASAR PASCAPELATIHAN." *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA* 4: 9–15. <https://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/94>.
- Zaini, Ahmad. 2020. "Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Peningkatan Hasil Belajar Bangun Ruang Melalui Metode Duta Duta ( Two Stay Two Stray ) Siswa Kelas IV SDN Buncitan Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo Pendahuluan Standar Dasar Disusun Kompetensi Sebagai Dan." *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 04(2): 100–107.