

PENDAHULUAN

Berlatarbelakangi kurangnya variasi latihan sepakbola dan kemampuan passing-stopping peserta didik yang kurang baik. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh latihan sepakbola empat gawang terhadap kemampuan passing-stopping siswa putra SMP N 2 Mlati.

Berdasarkan survei yang dilakukan Peneliti pada saat berlangsungnya Pembelajaran, peserta didik kelas VII Masih kurang baik dalam melakukan Teknik khususnya passing-stopping. Dalam pembelajaran sepakbola di SMP N 2 Mlati

Hanya dilakukan dalam 3 kali tatap muka Atau pertemuan untuk setiap kelasnya Sehingga latihan untuk penguasaan gerak Dasar kurang optimal. Selain itu, Permainan sepakbola dengan peraturan dan Sarana prasarana yang sesungguhnya tidak Dapat dioptimalkan dengan baik oleh Peserta didik dikarenakan lapangan yang Luas dengan keterbatasan jumlah peserta Didik pada setiap kelasnya membuat Permainan jadi kurang menarik karena Peserta didik mengalami kelelahan, Sehingga penerapan keterampilan Sepakbola tidak dapat maksimal. Berkaitan dengan permasalahan Yang telah diuraikan di atas, maka Penelitian ini ingin mengkaji tentang “Pengaruh Latihan Sepakbola Empat Gawang terhadap Kemampuan Gerak Dasar Passing-Stopping Bermain Sepakbola Siswa Putra Kelas VII SMP N 2 Mlati”.

METODE

Jenis Penelitian

Jenis dan Desain Penelitian Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen dengan desain One Group Pretest and Posttest atau tidak adanya grup Kontrol. Menurut Sugiyono (2013: 110), Metode One Group Pretest and Posttest Design merupakan desain penelitian Dengan adanya pretest sebelum diberikan Perlakuan (treatment), dengan demikian Hasil perlakuan dapat diketahui lebih Akurat karena dapat membandingkan Dengan keadaan sebelum diberikan Perlakuan (treatment).

Desain Penelitian (Sugiyono, 2013: 111)

Keterangan:

O1 : Nilai Pretest (sebelum diberi Perlakuan)

X : Perlakuan (treatment)

O2 : Nilai Posttest (setelah diberi Perlakuan)

Tempat dan Waktu Penelitian Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Mlati, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Waktu Penelitian 30 Oktober sampai dengan 8 Desember 2017. Penelitian ini menggunakan treatment atau Perlakuan yang berupa bentuk atau model Permainan sepakbola empat gawang guna Untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan gerak dasar passing-stopping Dengan frekuensi 16 kali pertemuan. Populasi dan Sampel Penelitian Populasi dalam penelitian ini Adalah peserta didik putra kelas VII SMPN 2 Mlati, Kecamatan Mlati,

Kabupaten Sleman. Sampel dalam penelitian ini Menggunakan metode random sampling Karena dalam pengambilan sampel Dilakukan secara acak dari peserta didik Putra kelas VII dan diambil sejumlah 16 Peserta didik.

Menurut tes ini, diperoleh tingkat validitas Sebesar 0,7981 dan tingkat reliabilitas Sebesar 0,8024 yang menggunakan Modifikasi tes dari Vernon A. Crew dalam Buku *Measurement Concepts in Physical Education* yang telah diteliti oleh Jamjam Dalam Lubis (2013: 55-57).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pembahasan

Dari perhitungan diperoleh Signifikansi $> 0,05$, berarti varian sampel Tersebut homogen, maka hipotesis yang Menyatakan varians dari variabel yang ada Sama atau diterima. Maka selanjutnya Dapat dilakukan uji-t. Dari hasil uji t dapat dilihat bahwa t Hitung sebesar $11,864 > 2,13$ (t-tabel) dan Besar nilai signifikansi probability $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, Berarti terdapat pengaruh yang signifikan Sebesar 17,14% latihan sepakbola empat Gawang terhadap kemampuan gerak dasar Passing-stopping bermain sepakbola Peserta didik SMP N 2 Mlati.

Pembahasan

Pembahasan hasil penelitian ini Memberikan penafsiran yang lebih lanjut Mengenai hasil-hasil analisis data yang Telah dikemukakan. Berdasarkan Pengujian hipotesis telah menghasilkan Kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang Signifikan latihan sepakbola empat Gawang terhadap kemampuan gerak dasar Passing-stopping. Bermain sepakbola peserta didik putra Kelas VII SMP N 2 Mlati

KESIMPULAN

Terdapat pengaruh yang signifikan latihan sepakbola empat gawang terhadap kemampuan gerak dasar passing-stopping bermain sepakbola siswa putra kelas VII SMP N 2 Mlati.

DAFTAR PUSTAKA

Fadillah, R. (2009).

Ayo Bermain Sepakbola. Banten: Kenanga Pustaka Indonesia.

Harsono. (2015).

Priodisasi Program Pelatihan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mielke, D. (2007).

Dasar-dasar Sepakbola. Bandung: Pakar Raya.

Muaro Lubis. (2013).

Pengaruh Latihan Terpusat dan Latihan Acak Terhadap Penguasaan Keterampilan Teknik Dasar Passing, Dribbling dan Shooting dalam Permainan Sepakbola . Skripsi. Bandung: FPOK UPI.

Muhajir. (2004).

Pendidikan Jasmani Teori dan Praktek. Jakarta: Erlangga.

Rahmani, M. (2014). Buku Superlengkap

Olahraga. Jakarta: Dunia Cerdas

Rohim, A. (2008).

Bermain Sepakbola. Semarang: CV. Aneka Ilmu.

Santoso, N. (2014). Tingkat

Keterampilan Passing-Stopping Dalam Bermain Sepakbola pada Mahapeserta didik PJKR B Angkatan 2013. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia (Volume 10 Nomor 2). Halaman 41-42.

Sudjarwo, Iwan dan Nurdin, Enur. (2005).

Permainan Sepakbola, Diktat. Tasikmalaya: PJKR FKIP Universitas Siliwangi.

Sugiyono. (2009).

Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suharjana. (2007).

Latihan Beban. Yogyakarta: FIK UNY.

Suryobroto, A.S. (2017).

Pengembangan Model Pembelajaran TgfU Berbasis Permainan Modifikasi Sepakbola Untuk Meningkatkan Sportivitas Peserta Didik SMP Kelas VIII Semester 1. Proposal Penelitian Disertasi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Sutanto, T. (2016).

Buku Pintar Olahraga. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

